

Yenidođu Okulları, Microsoft ve SAP desteğiyle öğrencileri IT teknolojilerine hazırlıyor

Microsoft'un eğitim sektörüne sunduğu bulut çözümlerini, Office 365 eğitim sürümlerinde yer alan yenilikçi uygulamalarını etkin bir şekilde kullandıklarını söyleyen Yenidođu Eğitim Kurumları Genel Müdür Yardımcısı Yunus Emre Gedikli, "2016 Eylül'de eğitim hayatına başlayacak olan Sancaktepe Kampüsümüzün Microsoft Showcase School olması ile 2014 yılında kurulan Yenidođu Eğitim Kurumları, Türkiye'de bir ilk olan Bütünsel Eğitim Sistemi'ni (BES) hayata geçirmek üzere kurumsallaşma süreçlerine hızla devam ediyor. Yenidođu Bütünsel Eğitim Sistemi, sırasıyla insanı, toplumu ve bilgiyi geliştirmeyi amaçlayan felsefesi doğrultusunda eğitim süreçlerindeki tüm bileşenlere yönelik modeller tasarlayarak bu modelleri hayata geçirecek kurumsal yapılanmalar oluşturan bir sistem olarak tanımlanabilir. Yenidođu Bütünsel Eğitim Sistemi çerçevesinde oluşturduğumuz, hem kendi kurumlarımıza hem de sektörümüze hizmet veren kurumsal yapılanmalarımız şunlardır:

Kurumunuzu kısaca tanıtır mısınız?

Yenidođu Eğitim Kurumları, bütünsel ve dengeli eğitim modeli sayesinde 'çağın gereklerini kendi değerleriyle yorumlayarak dünyaya, ülkesine ve kişisel gelişimine en üst düzeyde katkı sağlayacak, içinde bulunduğu topluma örnek olup yön verebilecek, bu süreçte karşılaştığı sorunları çözme becerisi ve iradesi gösterecek kendisini başarıyla yönetebilecek' 'vizyon sahibi' insanlar yetiştirme misyonu ile 2014 yılında kuruldu. Bu misyonu gerçekleştirebilmek için kendimize hedef olarak koyduğumuz vizyon ise 'eğitim ve öğretimin her alanında ilkleri ve enleriyle standartları sürekli geliştirip yükselten, Türkiye'yi dünyada temsil eden lider bir eğitim kurumu olmak.' 2014-2015 yılındaki detaylı Ar-Ge süreci sonrasında ilk kampüsünü Başakşehir'de açan Yenidođu Eğitim Kurumları, Türkiye'de bir ilk olan Bütünsel Eğitim Sistemi'ni (BES) hayata geçirmek üzere kurumsallaşma süreçlerine hızla devam ediyor. Yenidođu Bütünsel Eğitim Sistemi, sırasıyla insanı, toplumu ve bilgiyi geliştirmeyi amaçlayan felsefesi doğrultusunda eğitim süreçlerindeki tüm bileşenlere yönelik modeller tasarlayarak bu modelleri hayata geçirecek kurumsal yapılanmalar oluşturan bir sistem olarak tanımlanabilir. Yenidođu Bütünsel Eğitim Sistemi çerçevesinde oluşturduğumuz, hem kendi kurumlarımıza hem de sektörümüze hizmet veren kurumsal yapılanmalarımız şunlardır:

- Eğitim Program ve Yayınları Geliştirme birimimizde, misyonumuza uygun ve hedeflediğimiz vizyon doğrultusunda eğitim ve öğretim yapmamızı sağlayacak özgün öğretim programları ve materyal içerikleri geliştiriyoruz.
- Öğretim Teknolojileri ve Materyalleri Geliştirme birimimiz ile kendi eğitim programlarımızla tutarlı ve uygulamadaki etkinliği artırıp destekleyecek eğitim-öğretim teknolojileri ve materyalleri geliştirip üretiyoruz.
- Yenidođu Akademi Birimimizde, sistemimizin ve programlarımızın öğrencilerimize en iyi şekilde aktarılmasını mümkün kılmak için, öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin hizmet içi eğitimlerini gerçekleştirerek donanımlarını artırıyoruz. Ayrıca, 5 modülde toplam 600 saat üzerine kurgulanan akademi faaliyetlerimizle, sektörde eğitim felsefemizi ve kültürümüzü öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmak için ihtiyaç duyduğumuz eğitimcilerin profesyonel eğitimlerimiz tarafından yetiştirilmesini sağlıyoruz.
- Yenidođu Okulları bünyesinde ise tüm ulusal eğitim sistemi için oluşturduğumuz bu çalışmalar, Montessori sistemine göre oluşturulan okul öncesi sınıflarımızdan başlayarak ilk, orta ve lise düzeyindeki kendi okullarımızda uygulamaya geçiyor; eğitim felsefemize göre geliştirdiğimiz eğitim program ve materyallerini, yine

aynı çatı altında yetişmiş öğretmenlerimiz aracılığıyla öğrencilerimize aktarıyoruz.

Eğitim sektöründe dijitalleşmenin artan önemi çerçevesinde, dijitalleşmeye ne ölçüde yer veriyorsunuz?

Dünya 4. nesil yapılaşmayla şekillenirken, eğitim sistemimizin de yeniden yapılanması gerektiğine inanıyoruz. Değişen ve gelişen dünyamızda misyonuna, değerlerine bağlı ve vizyon sahibi insanlar yetiştirmek istiyorsak, teknolojiyi eğitim sürecinin dışında tutamayacağımızın farkındayız. Çağımızda yaparak yaşayarak öğrenen öğrenci modeli var. Bu öğrencileri tam anlamıyla kuşatabilmek, teknolojiyi öğrencinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde biçimlendirmek, eğitim-öğretim süreçleri içerisinde teknolojinin doğru kullanılmasını sağlamak, bugün dünyanın en önemli problemlerinden birisi olmuştur. Bu probleme çözüm geliştirmek adına, eğitimde teknolojiyi amaç edinmek yerine onu verimli bir araç olarak kullanmayı benimsedik. "Hayatımızın her alanına giren teknolojinin, eğitim-öğretim süreçlerimizdeki tüm paydaşlarca –yani öğrencilerimiz, sınıf ve branş öğretmenlerimiz, rehberlik birimlerimiz, okul yönetimimiz ve velilerimiz tarafından –verimli kullanılmasını sağlayabilecek uygulamalar geliştiriyoruz. Öğrencinin evden okula emniyet içinde gelmesi; okul içerisinde sağlıklı, huzurlu, güvenli bir şekilde ders ve etkinliklere katılarak üst düzeyde eğitim alması; kantin ve yemek hizmetlerinden en güzel şekilde faydalanarak gün sonunda evine yine güvenli bir şekilde ulaşması günlük hedefimiz! Bu anlamda; veli, idare, öğretmen paydaşlarının, öğrencinin hak ve sorumluluklarının farkında olması gerekir. Bu hak ve sorumlulukların yerine getirebilmesi için de öğrenci-okul, veli-okul iletişim süreçlerini aktif ve planlı bir şekilde işletilebilmek gerekiyor. Günümüzde bu hizmetleri online olarak sağlamak bu alanda verimliliği artıran en önemli etkenlerden biri! Sektöründe bir ilk olmak üzere, SAP Jam ve Microsoft Yammer ile bu konuda projeler geliştirmemizin nedeni de bu verimliliği sağlamak amacıyla yönelik. Okulların, bünyelerindeki en küçük yaş grubundan son sınıfa kadar eğitim öğretimi bir bütün olarak planlaması gerekiyor. Öğrencinin gerek kişisel gelişimi gerekse akademik başarıları için bütün bir yapıyı sağlıklı işletilebilmek çok önemli. Pek çok işlemin online olarak yapılması bir zorunluluk olarak düşünülebilir. Bu gereksinimlerin düzenli bir şekilde işletilebilmesi ve yönetilmesi bir yazılım ihtiyacını elzem kıyor. Bugün Türkiye'deki okulları incelediğimizde işletmecilik faaliyetleri, PDR süreçleri, okullardaki eğitim öğretimi süreçleri gibi alanların her biri için farklı farklı birçok yazılım kullanıldığını gözlemlemekteyiz. Sektör, sadece öğrencinin demografik bilgileriyle hareket eden, akademik süreç-



Yunus Emre Gedikli
Yenidođu Eğitim Kurumları
Genel Müdür Yardımcısı

leriyle ilgili ancak kısmi bilgilendirme yapabilen, her bir öğrenciyi özel olarak işletilemeyen ve bilişim teknolojilerindeki gelişmelere ayak uydurmadığı için kısa sürede çöp olacak yazılımlara mecbur kalıyor. En basit örnek olarak, kayıta alınan bilgileri her bir programa ayrı ayrı aktarmak ve burada işlevsel hale getirebilmek için ciddi bir emek ve zaman gerektiriyor. Bizce okullarda bu tür operasyon hizmetlerine ayrılan insan kaynağı minimum düzeyde olmalı, bu hususlarda otomasyon ve dijitalleşmenin getirdiği fırsatlardan azami ölçüde yararlanılmalı ve ilgili alanlar yazılımlar aracılığıyla birbirleriyle entegre edilip verimlilikleri artırılmalı. Okullarımızdaki eğitim öğretimi kadrolarının vakti operasyonel süreçler için minimum düzeye indirilmeli, okulların ana işleri olan eğitim öğretimi süreçlerine odaklanmaları sağlanmalı.

Dijitalleşmenin her geçen gün daha da yaygınlaştığı günümüzde, dijital okur-yazarlık alanındaki çalışmalarınızdan bahsedebilir misiniz?

Günümüzde sınırsız bilgiye erişimin mümkün olduğu, aynı zamanda da bilginin hızlı tüketildiği bir dünyada yaşıyoruz. Artık bilgiye erişim ve bilgi kullanımı ciddi oranda dijital ve online platformlar üzerinden gerçekleşiyor. Ancak sanal ortamların erişim kolaylığı, denetlenmesinin zorluğu, demokratik yapısı, aynı zamanda kullanıcıların da daha dikkatli, yetkin ve dona-



nımlı olmasını olmazsa olmaz bir şart haline getiriyor. Bu şartın sağlanması ise öğrencilere bu ortamlara erişim ve bunları kullanım konusunda yoğun ve bizzat bu platformlar üzerinde gerçekleştirilecek bir eğitim verilmesiyle mümkün görünüyor. Eğitim kurumları doğru bilgiyi doğru kaynaklarla besleyip öğrencilerine doğru zamanda aktarabiliyor olmalı. Burada iki sacayağı bulunuyor.

1-Dijital teknoloji ile entegre eğitim sistemi: Dijital teknolojiye uygun ve çağının gereklerini yakalamış bir eğitim programınız ve elbette bu sistemi etkin bir şekilde kullanıp öğrencilere verimli bir şekilde aktaracak akademik kadrolarınız bulunmalı. Yenidođu Akademi'de ve Eğitim Program ve Yayınları Geliştirme biriminde yaptığımız çalışmalar bu ihtiyacı karşılamaya yönelik diyebiliriz.

2-Öğrencinin dengeli bir şekilde bu teknolojiyi kullanabilmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmış okul ve eğitim kültürü: Bu kültür, teknolojinin imkânlarını salt sanal eğitim için kullanmakla yetinmeyip aynı zamanda fiziksel imkândan da maksimum derecede faydalanabilecek bir ortam sunabilmekle ve bunu okul kültürünün bir parçası haline getirebilmekle mümkün olabilir. Öğrencinin verimli bir eğitim hayatı yaşaması için buradaki dengenin çok önemli olduğuna inanıyoruz. Yenidođu olarak okullarımızın fiziksel yapılanmasını bu şekilde planlıyoruz.

Bu söylediklerimizin eğitim kurumlarımızda gerçekleşmesi ise 3 aşamada oluyor:

1-Gerekli donanım ve yazılım altyapısının kurulması ve öğrencilerin tablet veya bilgisayarlarının bu sistemle konuşur hale getirilmesi: Bugün birçok yazılım ve donanım şirketi eğitim kurumları için çözüm ve platformlar sunmakta. Burada en çok dikkat edilmesi gereken, ileriye dönük genişletilebilir ve geliştirilebilir, farklı platformlarla da konuşabilecek çözümlere yönelmek olmalı. Yenidođu Eğitim Kurumları olarak bu hususta ERP çözüm sağlayıcımız SAP ile ve okulculuk/edütim çözümleri konusunda da Microsoft ile sektörümüze model olacak çalışmalar yapıyoruz.

2-İçeriklerin dijital platforma aktarılması: Bugün eğitim kitaplarının birçoğuna dijital olarak da erişilebilir durumdayız. Günümüzde öğrencinin her platformda kuşatılması için tüm eğitim içeriklerine dijital olarak erişilebilmesi gerekiyor. Program ve Yayın Geliştirme, Öğretim Teknoloji ve Materyalleri Geliştirme birimlerimizde bu alanda projeler geliştiriyoruz.

3-Eğitim süreçlerinin bu altyapı ile tekrar şekillendirilmesi: Bu husus, eğitmenin eğitiminden, müfredatın elden geçirilmesine kadar kapsamlı bir çalışmayı içermektedir. Aynı eğitim sistemini ve içeriğini dijital ortama aktararak sadece kâğıt yerine ekran, kalem yerine klaye kullanmanın eğitimde gerçek bir dijitalleşme anlamına gelmeyeceği son derece açık. Program ve Yayın Geliştirme, Öğretim Teknoloji ve Materyalleri Geliştirme birimlerimiz bu hususta da detaylı projeler geliştiriyor ve uygulamaya geçiriyoruz.

SAP altyapı projenizin kapsamı ve kurumsallaşma sürecinde sağladığı faydalar neler?

Yenidođu olarak kavramsal tasarılarımızı daha stratejik planımız aşamasında oluşturduğumuz Entegre Kurumsal Kaynak Planlama sistemiyle tüm süreçlerimizi birbiriyle entegre olacak şekilde kurguladık. Organizasyon yapımız, iş standartlarımız, tamamen birbiriyle entegre şekilde planlandı. Sistem yatırımı yapmadan önce dünyadaki en iyi eğitim kurumlarının en iyi uygulamalarını gözden geçirdik. Birçok test ve workshop çalışması sonunda en iyi çözümü öneren SAP ile ilerlemeye karar verdik. SAP'nin entegre çözümü ve Medyasoft'un yerinde yazılım geliştirme süreci ile bize destek olması bizim teradükü seçimimizde önemli bir faktör oldu. SAP kendi ürünü olan portal modülleri ile (CRM, FIORI) yine aynı veri tabanında internet tarayıcıları ile işlem yapmanıza olanak sağlıyor. Bu da tüm kullanıcılarımızın tüm programlara her platformdan rahatlıkla ulaşabilmelerine imkân sağlıyor. Ayrıca FIORI uygulaması sayesinde mobil cihaz işletim sistemleri Android ve iOS uygulamaları ile akıllı telefon ve tabletlerde de programlarımızı rahatlıkla kullanabiliyoruz. Yenidođu Eğitim Kurumları'nda kayıt sürecinden SLCM (Okul yönetimi) süreçlerine, işletme yönetimi programlarından insan kaynaklarına

kadar bütün süreçler SAP sistemleri üzerinden kontrol edilebiliyor. Geliştirilen uygulamalar sayesinde öğrencinin akademik gelişimi, fiziksel ve psikolojik gelişimi, ödevleri, veli bilgilendirmeleri, anketler, devam devamsızlık bilgileri, fiziksel kullanım alan istatistikleri gibi onlarca konu, gerek internet üzerinden gerekse SAP Fiori mobil uygulamaları üzerinden izlenebiliyor ve anlık raporlanabiliyor.

Yenidođu Okulları Sancaktepe Kampüsü'nün Microsoft Showcase School olarak planlanması ve Microsoftla yaptığınız projeler eğitim alanında önemli bir dijitalleşme örneği olarak gösterilebilir. Bu noktada, projelerinizin detaylarından bahsedebilir misiniz?

Microsoft'un eğitim sektörüne sunduğu bulut çözümlerini, Office 365 eğitim sürümlerinde yer alan yenilikçi uygulamalarını yaklaşık bir yıldır etkin bir şekilde kullanıyoruz. Özellikle Office 365 eğitim sürümüyle sunulan, OneNote, OneNote Class Notebook, Staff Notebook, Sway, SharePoint ve Forms gibi ürünleri IT ve Öğretim Teknolojileri birimlerimizin ürünleri anlamında, kendi eğitim sistemimizle entegre çalışacak şekilde geliştiriyoruz. Yenidođu Eğitim Kurumları olarak 2016 yılı itibarıyla, özellikle dijital okur-yazarlık kısmında bize çok fazla katkı sağlayacağını düşündüğümüz Microsoft Imagine Academy üyeliğini başlattık. Burada kendi öğretmen ve öğrencilerimize eğitimler verip onları sertifikalandırıyoruz. Ayrıca, 2016 Eylül'de eğitim hayatına başlayacak olan Sancaktepe Kampüsümüzün 'Microsoft Showcase School' olmasını da iş planımıza ekledik. Bu kampüsümüzde kuracağımız atölyelerle öğrencilerimizin IT teknolojilerini verimli bir şekilde kullanmasını amaçlıyoruz. Aynı zamanda Microsoft'un eğitim uygulamalarıyla derslerini zenginleştiren öğretmenlerimizin MIE (Microsoft Innovative Educator) Programlarında yer alabilmeleri için Yenidođu Akademi birimimize yetiştirme programları hazırlıyoruz. Yenidođu Eğitim Kurumları olarak kuruluşumuzun henüz ikinci yılında, sektörde bilişim teknolojilerine en fazla yatırım yapan kurum olduk. Türkiye'mizin geleceği için ve model bir eğitim kurumu olabilmek için yenilikleri sürekli araştırıp öncü olmak için çalışacağız.