



YENİDOĞU OKULLARI

Bütünsel Eğitim Sistemi ile şimdi **Sancaktepe'de**



YENİDOĞU



YENİDOĞU
PROGRAM GELİŞTİRME



YENİDOĞU
MATERYAL GELİŞTİRME



YENİDOĞU
AKADEMİ



YENİDOĞU
OKULLARI

YENİDOĞU EĞİTİM KURUMLARI

BÜTÜNSEL EĞİTİM SİSTEMİ (BES)

Sırasıyla İNSAN, TOPLUM ve BİLGİ'yi geliştirmeyi amaçlayan felsefesiyle, eğitim süreçlerindeki tüm bileşenlere yönelik modeller oluşturup bu modelleri hayata geçirecek kurumsal yapılanmalar kuran bir sistemdir.

insan - toplum - bilgi

Yenidoğu Bütünsel Eğitim Sistemi çerçevesinde oluşturduğumuz kurumsal yapılanmalar:



Program Geliştirme Birimi ile; hedeflediğimiz misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim ve öğretim yapmamızı sağlayacak özgün öğretim programları ve materyal içerikleri geliştiriyoruz.



Materyal Geliştirme Birimi ile; programlarımızla tutarlı ve uygulamadaki etkinliği artırıp destekleyecek eğitim öğretim materyalleri geliştirip üretiyoruz.



Yenidoğu Akademi ile; programlarımızı en iyi şekilde öğretmek için öğretmenlerimizin donanımını artırıyor, eğitim felsefemizi ve kültürümüzü öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmak için eğitimcilerimizi sürekli geliştiriyoruz.



Yenidoğu Okulları ile; tüm ulusal eğitim sistemi için oluşturduğumuz bu çalışmaları, ilk, orta ve lise düzeyindeki kendi okullarımızda da pratiğe dökerek eğitim felsefemize göre geliştirdiğimiz eğitim program ve materyallerini, yine aynı çatı altında yetişmiş öğretmenlerimiz aracılığıyla öğrencilerimize aktarıyoruz.



ÖĞRETİM FELSEFEMİZ

Doğru bir öğrenme sürecinin 3 kaynaktan beslendiğine inanıyoruz.

merak - düşünme - iletişim

Öğrencilerimizin “merak”, “düşünme” ve “iletişim” becerilerini geliştirerek; onların öğrenmeyi öğrenen ve potansiyelini keşfeden insanlar olmaları için çalışıyoruz.

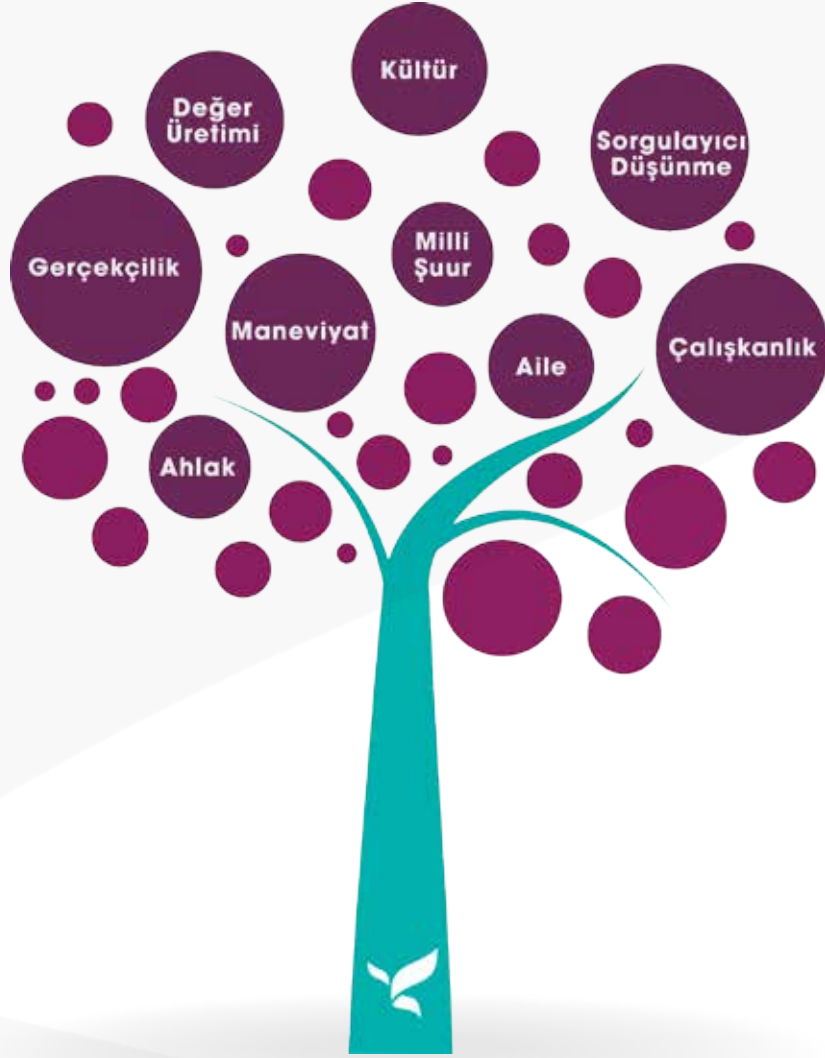
MİSYONUMUZ

Yenidoğu Eğitim Kurumları olarak, bütünsel ve dengeli eğitim modeliyle; çağın gereklerini değerleriyle yorumlayarak içinde yaşadığı dünyaya ve kişisel gelişimine en üst düzeyde katkı sağlamak adına kendini yönetebilecek, içinde bulunduğu topluma örnek olup yön verebilecek, karşılaştığı sorunları çözme becerisi ve iradesi gösterebilecek “VİZYON SAHİBİ” insanlar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim öğretimin her alanında, İLK’leri ve EN’leriyle standartları sürekli geliştirip yükselten, Türkiye’yi dünyada “TEMSİL EDEN”, “LİDER” eğitim kurumu olmak.

DEĞERLERİMİZ





YENİDOĞU OKULLARI

Eğitimin adeta bir tüketim ürünü gibi pazarlandığı bir zamanda, Yenidoğuş Okulları olarak, "Bütünsel Eğitim Sistemi"imizin gereğı insan odaklı bakış açısıyla öncü bir kuruluş olma amacını taşıyoruz. Okulculuk alanındaki kurumsal yapılanmamızı, bu bakış açısı çerçevesinde gerçekleştiriyoruz.

Bu bilinçten hareketle; beklentilerin, arzuların, hırsların, projelerin savurduğu öğrenciyi odağı çekerek, tüm eğitim süreçlerini öğrencilerimiz adına kontrol ettiğimiz bir eğitim kültürü oluşturuyoruz.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK & REHBERLİK HİZMETLERİMİZ

Kendini ve çevresini tanımayan bir insana yüklenen misyonun ileride yaratacağı hayal kırıklıklarının farkındayız. Nerede koşacağını, nasıl yürüyeceğini, ne zaman duracağını bilen bir neslin en önemli ihtiyacının kendini tanıması olduğuna inanıyoruz.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Faaliyetleri; kurum olarak, eğitim süreçlerine bakışımızdaki en önemli bileşen olarak yer alır. Çocuklarımızı tanıma ve onları kendileri ile tanıştırma yolunda okul içi gözlem, aile iletişimi ve gelişim dönemlerine uygun ölçme değerlendirme araçları ile toplanan verileri, deneyimli kadrolarca yorumlayarak eğitim süreçlerinin yol haritasını oluşturuyoruz.

Öğrencilerimizle olan süreçlerimizin etkinliğini artırma adına, aile iletişimimizi güçlendirerek ailelerimize de gerekli desteği sağlıyoruz. Gerek bireysel destekler, gerek grup çalışmaları ile öğrenci-aile ilişkisinin güçlü ve nitelikli bir noktaya ulaşması için çalışıyoruz.



OKUL KÜLTÜRÜ

Eğitim süreçlerinin etkinliğinin artırılması adına; yapılandırılmış süreçler kadar yapılandırılmamış süreçlerin de önemli olduğunun bilincindeyiz. Bu bilinçten hareketle; insanlara bakış açımızın, ahlaki duruşu önceleyen okul ikliminin ve disiplinimizin öğrencimize katacağı kazanımları önemsiyoruz.



İnsan Odaklı Bir Kültür

Çağın bize yüklediğı tüm arzu, hırs ve yapay hedeflere inat, asıl olanın insan olduğunu öğretecek ve unutturmayacak bir kültür hedefliyoruz. Bu anlayışla gerek kurumsal yapılanmamızı gerek iletişim süreçlerimizi, başta geleneğimiz olmak üzere günümüzün ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak şekillendiriyoruz.

Kurum içindeki ve dışındaki tüm paydaşların (idareci, öğretmen, öğrenci, personel ve veli) önce insan olduğu gerçeğini sürekli canlı tutarak çocuklarımızın gelecekteki kültürlerinin tohumunu atıyoruz.



Ahlak Temelli Bir Kültür

Ahlak eğitimi, varlıklar lemi içerisinde seçkin bir konumda bulunan insanın güzel hasletlerinin ortaya çıkarılma sürecidir. Yenidoğu Okullarında, formal bir ahlak eğitiminin Őekilsellikten öteye gitmeyeceğini dŐnyoruz. Hayatın her a(la)nına nüfuz edebilmiŐ bir ahlak anlayıŐının, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız için çok daha anlamlı olduğuna inanıyoruz.

Bu süreçte hak ve sorumluluklar eksenli bir kültür için çalışıyoruz. Rol model öğretmenlerin öncülüğünde, kurumla etkileŐim içinde olan herkesin, karŐısındakinin haklarını bilme sorumluluğuyla hareket ettiği bir yaşam alanı kurguluyor ve tüm paydaŐlarımızın çabasını/katkısını önemsiyoruz.

ğrencilerimizin, akran etkileŐiminin öneminden yola çıkararak, birbirlerini geliŐtirmelerini sağlayacak faaliyetler gerçekleŐtirmelerini değerli buluyoruz



Disiplinli Bir Kültür

Tüm iyi niyetlerin ve samimi çabaların yanında, sonuca ulaŐmanın en önemli bileŐenin disiplinli bir süreç yönetmek olduğuna inanıyoruz. Kendini yönetebilme misyonu için var olan bir insanın en önemli enstrümanının "disiplin" olacağını biliyoruz. Bu çerçevede; kurumsal anlayıŐımızı, görev ve sorumluluklarda Őeffaflık zerine oturtuyoruz. ocuklarımıza bu beceriyi kazandırmak adına kullandığımız dile zen gösteriyoruz. Önleyici rehberlik çalışmaları başta olmak üzere tüm davranıŐ değerlendirme kriterlerimizi paydaŐlarımızla paylaŐıyor, onların destek ve katkılarını önemsiyoruz.

Akademik çalıŐmalarda bir disiplin oluŐurma adına, ödevleri özellikle önemsiyoruz. ocuklarımıza, sonuçtan çok sürecin önemini göstermek adına, özenle planlanmıŐ ev ödevleri veriyoruz. Ödevleri için çalıŐırken öğrendiklerinin sonuçta ortaya çıkan üründen çok daha değerli olduğunu her fırsatta vurguluyor ve sorumluluk duygularının geliŐmesine destek oluyoruz.

Montessori Okul Öncesi Eğitimimiz

Özlenen yenilikçi bir eğitim vizyonu ile yola çıkan *Yenidoğu Anaokulunda*, 100 yılı aşkın süredir tüm dünyada ilgi görmüş ve başarı göstermiş “**Montessori Eğitimi**”ni uyguluyoruz.

1900’lü yılların başlarında İtalya’nın ilk kadın doktoru **Maria Montessori**’nin, çocukların keşfederek öğrenmesini sağlayan etkili bir eğitim sistemi olan “**Montessori Eğitimi**” ile keşif ve merak duygularını destekleyerek; öğrencilerimizi kendi kararlarını verebilen, sorumluluk alabilen ve öğrenmekten zevk alan insanlar olarak hayata hazırlıyoruz.

Anaokulumuzda, “Montessori Eğitmenliği Sertifika Programı”na dahil olan dinamik öğretmenlerimiz ve uzman kadrolarımızla çocuklarımızın kendini ve dünyayı keşfetmelerine eşlik ediyoruz.



Çocuklar İçin Felsefe (ÇİF)

Sağlıklı bir insanın en önemli özelliğidir sorgulamak ve anlamak. Çocuklarımızın bakış açılarını genişletmek ve sorgulama becerilerini geliştirmek adına ilkokuldan itibaren onları felsefe ile buluşturuyoruz. Yaşlarına uygun hikaye, masal, drama, film v.b. materyaller üzerinden kurgulanan süreçlerle gösterilenin ötesini görmelerini, soru sorabilmelerini, sorulara farklı cevaplar verebilmelerini sağlamaya çalışıyoruz.

Düşünme Becerileri Eğitimi

Düşünme becerileri eğitimimizle öğrencilerimize; akıl yürütme becerisi kazandırarak mantığa dayalı fikirler üretme, kendi düşüncelerini düzgün ifade etme, bir problemi analiz ederken tecrübelerini kullanmalarını sağlama, problem çözme becerisi kazandırma, hayatı materyallerle kurgulama yetileri edindirme ve problemleri gerçek dünya sorunlarıyla özdeşleştirerek çözümlenmeye yönelik düşünme becerileri kazandırmayı amaçlıyoruz.





Ana Dil Eğitimimiz

Dil, insanlar arasında iletişimi sağlayan en önemli unsurdur. Dil, aynı zamanda nesiller arası kültürel mirası, tarihi değerleri aktarır. Bir insanın kelime haznesi ne kadar fazla olursa düşüncelerini ifade etme, olayları yorumlama gücü o kadar gelişir.

Yenidoğu Okullarında ana dil eğitimi ana sınıfından başlamak üzere, lise sonuna kadar eğitimimizin en önemli parçasıdır. Drama çalışmaları, masal, hikaye, kompozisyon vb. kütüphane merkezli okumalar ve kitap kültürüne yönelik özel çalışmalar ile çocuklarımızı ana dil eğitimi yönünden destekliyor ve kendini en doğru şekilde ifade edebilecek nesiller yetiştirmeye çalışıyoruz.



Din Öğretimimiz

Din insan hayatındaki en önemli etkenlerden biridir. İnançları çerçevesinde hayatının temel eksenlerini belirleyen insanlar için inançlarını en doğru şekilde öğrenmek göz ardı edilemeyecek bir gereksinimdir.

Yenidoğu Okullarında; öğrencilerimizin, inançlarını en doğru şekilde öğrenmeleri adına özel bir program izliyoruz. Başta kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim olmak üzere siyer ve temel ilmihal bilgilerinden oluşan programla çocuklarımızda güçlü ve gerçekçi bir din kültürü oluşması için çalışıyoruz.



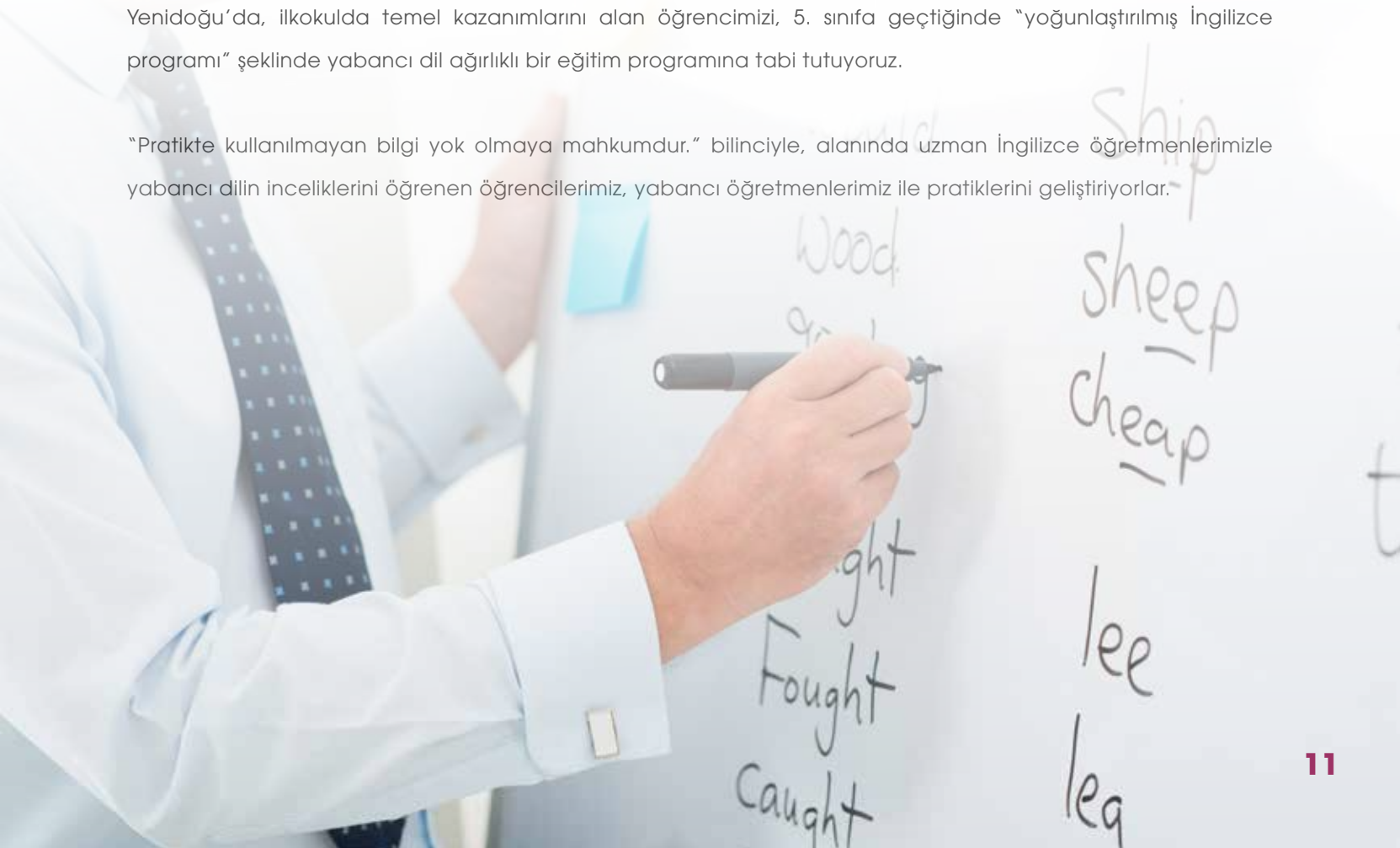


Yabancı Dil Eğitimimiz

Dilin, bir ders veya ayrıcalık değil de yaşamın bir parçası olduğu bilinciyle; yabancı dili, hayatın olağan akışı içinde öğretiyoruz. Uluslararası geçerliliği olan sınavların da desteğiyle, kendilerini sadece ana dillerinde değil, farklı dillerde de ifade edebilme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenen insanlar yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

“Bir dil bir insan, iki dil iki insan” düsturu ile hareket eden okulumuzda; öğrencilerimize kendi ana dillerini en iyi şekilde öğrenmelerinin, kullanmalarının yanında ikinci bir dili de en iyi şekilde öğretmenin gayreti içindeyiz. Yenidoğu’da, ilkokulda temel kazanımlarını alan öğrencimizi, 5. sınıfa geçtiğinde “yoğunlaştırılmış İngilizce programı” şeklinde yabancı dil ağırlıklı bir eğitim programına tabi tutuyoruz.

“Pratikte kullanılmayan bilgi yok olmaya mahkumdur.” bilinciyle, alanında uzman İngilizce öğretmenlerimizle yabancı dilin inceliklerini öğrenen öğrencilerimiz, yabancı öğretmenlerimiz ile pratiklerini geliştiriyorlar.





Ölçme ve Değerlendirme Çalışmalarımız

Ölçemediğimiz hiçbir şeyi değerlendiremeyiz. Bir eğitimcinin başarısı; vermek istediği bilgi, beceri, tavır ve davranışın karşıdaki tarafından ne kadar algılandığı ile doğru orantılıdır. Önemli olan; karşıdaki insanın neyi, nasıl anladığını, algıladığını tespit edip gerekli tedbirleri almak ve ilave planlamaları, çalışmalarını yapmaktır.

Yenidoğu olarak; "sınav merkezli" değil, hayata hazırlayıcı şekilde "öğrenci odaklı" bir eğitim yürütüyoruz. İlkokulda; mantık, muhakeme, yorum gücünü geliştirme, kitap okuma kültürü şeklinde düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar planlıyor ve uyguluyoruz. İlkokul değerlendirmelerinde; öğrencinin performansını, gözlem çalışmalarını ve ortaya koyduğu ürünleri dikkate alıyoruz.

Pasta Dilimleri

Yandaki şeklin benzerinden yapılmış pasta dilimleri

A/8

B/7

C/6

D/5



Proje ve Olimpiyat Çalışmalarımız

Proje ve olimpiyat çalışmaları; öğrencilerimizin kendine olan güvenini geliştirmesi, soyut kavramlardan somut çıktılar elde edebilmesi ve bir takım olarak çalışma kültürünün olgunlaşması için önemli bir faktördür. Araştırmacı ruhlu, soran ve sorgulayan, çalışan, düşünen, üreten, paylaşan ve proje süreçlerini yönetebilen bir çalışma sistemiyle öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası proje ve olimpiyat çalışmalarına katılımlarını destekliyor ve onları teşvik ediyoruz.

Teog Çalışmalarımız

Yenidoğu Okullarında, merkezi sınavlara hazırlık süreçleri; iyi kurgulanmış ve aktarılmış bir eğitimin, sınav sürecinde performansa dönüştürülmesi düşüncesine dayanır. Öğretme-öğrenme süreçleri; sınav odaklı bir anlayıştan öte, kalıcı ve disiplinler arası ilişkilerin kurulmasına dayalı bir anlayışla devam eder. Merkezi sınavlara hazırlık sürecindeki öğrencilere; bu bilgilerini, kısıtlı zaman ve sınav stresi altında en verimli şekilde karşıya aktarabilmelerine yönelik teknik, taktik ve hız desteği sağlanır. Sürecin verimliliği adına, zümrelerimizce hazırlanan etkinliklerle çalışmalar devam ederken rehberlik servisi faaliyetleri ile de öğrenci ve velilerimizin bilinç düzeyleri artırılarak yükleri hafifletilmeye çalışılır. Okulumuz; bir yandan öğrencilerini hayata hazırlarken, diğer yandan sınavlara da desteğini en üst düzeyde verir.

YAŞAYARAK ÖĞRENME MERKEZİ

Yenidoğu olarak yaşayarak öğrenme merkezimizde öğrencilerimizin hem akademik öğrenimlerinin hayat bulmasını hem de hayatın kendisi ile buluşmalarını sağlayarak, gelişimlerine destek veriyoruz. Öğrencilerimizi sadece sınavlara değil, her yönüyle hayata hazırlıyoruz.

Hayat Atölyelerimiz

Hayatın sadece dersten ibaret olmadığını farkındayız. Öğrencilerimizin günlük yaşamlarında kullanabilecekleri pratik kazanımlar ile hayatlarını kolaylaştırıyoruz. Buna yönelik; Mutfak Sanatları Atölyesi, 112 Hizmetleri Atölyesi, Tekstil ve Tasarım Atölyesi, Geri Dönüşüm Atölyesi v.b. çalışmalar ile öğrencilerimizin yeni kazanımlarla birlikte, unutamayacakları güzel tecrübeler edinmelerine imkan sağlıyoruz.

Akademik öğretim süreçlerinin de teoriden pratiğe dönüşmesini sağlayarak, öğrenilenlerin öğrencilerimizin zihinlerinde kalıcı hale gelmesini hedefliyoruz. Bu bağlamda; Akıl Oyunları Atölyesi, Lego-Maker Atölyesi, Masal ve Drama Atölyesi, Müzik Atölyesi, Görsel Sanatlar Atölyesi ile öğrencilerimizin teorik kazanımlarını pratiğe dönüştürürken, aynı zamanda kendilerini keşfetme mutluluğunu yaşamalarına gayret ediyoruz.

Sosyo-Kültürel Çalışmalarımız

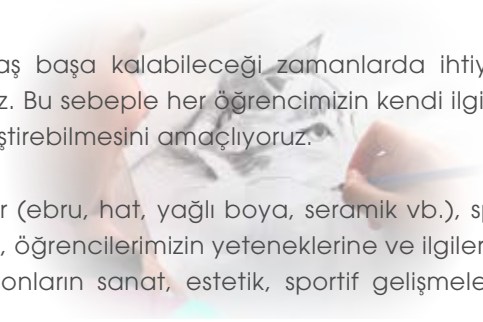
Akademik bilgi ne kadar yoğun olursa olsun, tüm birikimi bir arada tutan; entelektüel bilgi ve genel kültürdür. "Tüm bildiklerinizi unuttuktan sonra kalan kültürdür." diye bir söz vardır; onun gibi, tüm yediklerimiz sindirildikten sonra bize kalandır kültür. Çocuklarımızın, bu noktada da sağlıklı ve kalıcı kazanımları olması adına onları geliştirecek faaliyetleri önemsiyoruz. Alanında yetkin insanların öğrencilerimize yaptıkları sunumlar, film eleştirileri, kütüphane merkezli okumalar, kitap tanıtım ve eleştirileri, yurt içi ve yurt dışı geziler, sosyal sorumluluk projeleri ile öğrenilenlerin harmanlanarak demlenmesini sağlıyoruz.



Kulüp Çalışmalarımız

Öğrencinin, bugün ve bir yetişkin olduğunda; yarın, kendisiyle baş başa kalabileceği zamanlarda ihtiyaç duyacağı özel ve güzel hasletlere sahip olması gerektiğini iyi biliyoruz. Bu sebeple her öğrencimizin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, bir sanat veya spor alanında kendini yetiştirebilmesini amaçlıyoruz.

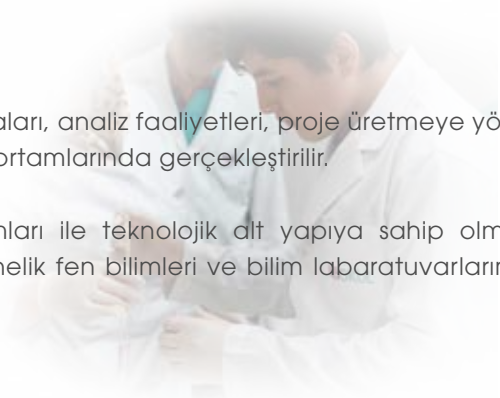
Kurumumuzda; müzik (vurmalı, telli, üflemeli çalgılar), görsel sanatlar (ebru, hat, yağlı boya, seramik vb.), spor (futbol, basketbol, voleybol, eskrim, okçuluk, aikido vb.) branşlarında, öğrencilerimizin yeteneklerine ve ilgilerine uygun çalışmalar planlayarak çocuklarımıza imkanlar sunuyor ve onların sanat, estetik, sportif gelişmelerini gördükçe mutlu oluyoruz.



Laboratuvarlarımız

Eğitim ve öğretimin kalıcı hale gelmesi için gereken deney çalışmaları, analiz faaliyetleri, proje üretmeye yönelik ek faaliyetler; ancak sağlıklı, yeterli donanıma sahip laboratuvar ortamlarında gerçekleştirilir.

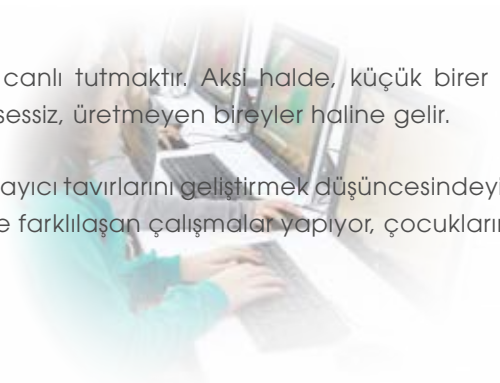
Yenidoğu'da her sınıf; internet bağlantısı, akıllı tahta donanımları ile teknolojik alt yapıya sahip olmakla birlikte; özellikle fen bilimleri temelinde yürütülen çalışmalara yönelik fen bilimleri ve bilim laboratuvarlarımızla öğrencilerimize eşsiz imkanlar sunuyoruz.



Bilim Dersimiz ve Uygulamalarımız

Eğitimde, okulda önemli olan; çocukların bu merak duygularını canlı tutmaktır. Aksi halde, küçük birer bilim adamı şeklinde olan çocuklarımız bu özelliğini kaybeder ve pasif, sessiz, üretmeyen bireyler haline gelir.

Yenidoğu olarak çocuklarımızın bilimsel merak duygularını ve sorgulayıcı tavırlarını geliştirmek düşüncesindeyiz. Bu amaçla; müfredata yerleştirdiğimiz "Bilim Dersi ve Uygulamaları" ile farklılaşan çalışmalar yapıyor, çocuklarımızın kendi dünyalarında yeni keşifler yapmalarına imkan sağlıyoruz.



EĞİTİM DESTEK HİZMETLERİ

Yenidoğu olarak; eğitim ve öğretim sistemimizin etkin ve verimli bir şekilde hayat bulması amacıyla, kurumsal yapılanmamız içerisinde sürprizlere yer vermemeye özen gösteriyoruz. Bu düşünceyle süreçlerin baştan planlanmasını, görev paylaşımı bulunan herkesin yerinin ve rolünün belirlenmesini, karmaşanın en aza indirilerek çıkabilecek sorunlara en hızlı çözümlerin üretilmesini hedefliyoruz.



Yemek Hizmetleri: Yemek hizmetlerinin sektöründe öne çıkan yemek firmalarınca sunulmasını sağlıyor ve yemekleri okulda hazırlatıyoruz. Mönüleri diyetisyenlerimizce yaş gruplarına uygun kalorilerde hazırlatıyoruz. GİMDES, TSE, ISO, HACCP standartları belgelerinin güncel takibini yapıyoruz.

Kantin Hizmetleri: Sağlıklı beslenme konusunda uzmanlardan oluşan komisyonumuzla kantin hizmetlerini denetimlere tâbi tutarak sunuyoruz. Kantinlerimizde sağlıklı beslenme ve obezite ile mücadele kapsamında enerji değeri uygun içecekler ve yiyecekler satılmasına özen gösteriyoruz.

Sağlık Hizmetleri: Öğrencinin okul içinde karşılaşacağı her türlü olumsuzluğa hazır olan sağlık personelimize; çocuklarımızın ihtiyaç duyduğu ilk müdahaleyi gerçekleştiriyor, gerekli durumlarda ise ilgili birimlere sevk edilmesini sağlıyoruz. Koruyucu sağlık hizmetleri takibi (aşı ve uygulamaları), acil sağlık hizmetleri, öğrencilere yönelik ilk yardım eğitimi, zararlı alışkanlıklardan korunma ve bilinçli olma konularında seminer çalışmaları ile çocuklarımızın farkındalığını artırıyoruz.

Güvenlik Hizmetleri: Güvenlik hizmetlerini; sertifikalı, profesyonel güvenlik ekibi ile titizlikle sürdürüyoruz. Öğrencinin, velisi veya velisinin yönetime bildirdiği kişi dışında hiç kimseyle okuldan ayrılmamasını sağlıyoruz. Kamera sistemiyle sınıflar dışı tüm gerekli alanları 7/24 kaydediyoruz.

Temizlik Hizmetleri: Sınıflarda, koridorlarda, bahçede; kısacası okulumuzun tüm kullanım alanlarında, öğrencilerimize sağlıklı ve hijyenik bir ortam sağlamak amacıyla, deneyimli ve özverili bir ekiple çalışıyoruz. Okulumuzda, doğaya zarar vermeyen ve kimyasal kalıntılar bırakmayan ürünlerin kullanımını sağlıyoruz.

Servis Hizmetleri: Çocuklarımızın güvenli bir şekilde her sabah belirtilen saatte adreslerinden alınmasını ve okul çıkışında adreslerine bırakılmasını; trafik kurallarına hakim, çevreye saygılı ve alanında eğitimli servis personelleri tarafından gerçekleştirilmesini sağlıyoruz. GPS uygulaması üzerinden servislerin güzergah takibini yapıyor, velilerimizin de akıllı telefon uygulamalarından çocuklarını takip edebilmesine imkan sunuyoruz. Anaokulu ve 1. sınıf öğrencilerine servis hostesleriyle sınıflarına kadar eşlik edilmesini sağlıyoruz.



VELİ İLETİŞİMİMİZ

Yenidoğu olarak; eğitim-öğretim faaliyetlerinde okul-veli-öğretmen-rehberlik iletişiminin güçlü olması gerektiğinin farkındayız. Veli ile olan iletişim çalışmalarının verimli olabilmesi için ön hazırlık çalışmalarının gerekli olduğuna inanıyoruz. Bu sebeple, verimli bir görüşme ve çalışma ortamının gerçekleşmesi için; belirlenen zaman aralıklarında, randevulu çalışma prensibine uygun olarak velilerimizle iř birliği ve iletişime yönelik çalışmalar yapıyoruz.

Okullarımızda, “**veli iletişim uzmanlarımız**” velilerimizle olan çalışma ve iletişim faaliyetleri için görev yaparak tüm süreçlerle ilgili velilerimizin sağlıklı bilgi almalarını sağlar. Bu birimimizde görev yapan ve gerekli eğitim ve donanımına sahip olan uzmanlarımız, aynı zamanda okulumuzun temsilcisidir ve kurumsal kùltürümüzü en doğru şekilde yansıtmayı amaçlar.



“ Kadim geçmişimizden aldığımız ilhamla,
geleceğin dünyasını şekillendiren nesiller yetiştirmek için çıktığımız bu yolda
okullarımız hızla hayat buluyor. ”

Proje görselleridir.

YENİDOĞU EĞİTİM İLKELERİ

Yenidoğu Okulları önce doğru insan, sonra başarılı öğrenci yetiştirir.

Yenidoğu Okul Kültürü, kadim değerlerimizi çağın gerekleriyle yaşar ve yaşatır.

Yenidoğu Okulları; kendini bilen bilgiyi seçebilen öğrenciler yetiştirir.

Yenidoğu Okullarında öncelikli muhatap öğrencidir.

Yenidoğu Okullarında “Eleştirel Düşünme” herkesin ödevidir.

Yenidoğu Okullarında öğrencinin tek yönlü gelişimi yetmez, çok yönlü gelişim esastır.

Yenidoğu Okullarında çalışkanlık, hayattan soyutlanmak değil hayatla etkileşimde olmaktır.

Yenidoğu Okullarında bilmek yapabilmektir.

Yenidoğu bölgesel değil; evrensel insan yetiştirir.

Yenidoğu Okullarında eğitim aile-okul-öğrenci üçgeninde bir bütündür.

Yenidoğu Okulları güncelle yetinmez, günceli ileri taşır.

Yenidoğu'nun öğretmeni de öğren(i)cidir.

Yenidoğu Okullarında özel olarak geliştirilen öğretim materyalleri kullanılır.

Yenidoğu, “Okul Kültürü” ile gelecekteki ilişki ağlarını kurar.



YENİDOĞU

OKULLARI



YENİDOĞU
OKULLARI

NEVOKUL

NEVOKUL BİR YENİDOĞU EĞİTİM KURUMLARI İŞTİRAKİDİR.

Yenidoğu Okulları
Sancaktepe Kampüsü
Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul

NevOkul Kız Kampüsü
Başakşehir 4. Etap
Kız Ortaokulu, Kız Lisesi

NevOkul Erkek Kampüsü
Başakşehir 5. Etap
Okul Öncesi, İlkokul,
Erkek Ortaokulu, Erkek Lisesi


 YENİDOĞU
OKULLARI

OKUL ÖNCESİ

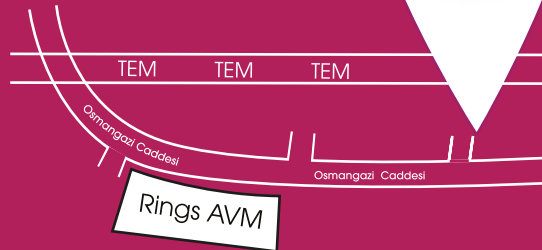
İLKOKUL

ORTAOKUL

 /yenidoguokullari

 /yenidoguokul

 /yenidoguokullari



444 82 00

www.yenidoguokullari.com