

# YENİDOĞU BÜLTEN

HAZİRAN 2018 | SAYI 1

18 MART'TAN 15 TEMMUZ'A  
ÖPÜLESİ ELLERE VEFA:  
III. DEDE - NİNE - TORUN BULUŞMASI  
Sayfa 10-11

YENİDOĞU'DAN  
YENİ BAŞKANA ZİYARET!  
Sayfa 11

TUBİTAK YARIŞMA HABERLERİ  
Sayfa 40-41

ENDÜLÜS GEZİSİ  
Sayfa 46-47

PISA 2018  
OKULUMUZDA UYGULANDI  
Sayfa 52

KARİYER YOLUNDA  
Sayfa 58-65

GELENEKSEL  
"BENİM MEMLEKETİM" FESTİVALİ  
Sayfa 78-79





YENİDOĞU  
OKULLARI

# MONTESORİ İTFAİYECİLERİ İŞ BAŞINDA

Anasınıfı Montessori öğrencilerimiz itfaiyecilik mesleğini yakından tanımak ve olası bir yangın sırasında yapmaları gerekenler hakkında bilgi almak için Başakşehir İtfaiye İstasyonunu ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz itfaiye görevlileri ile tanıştıktan sonra merkezi gezdiler. Kendileri için hazırlanmış minik İtfaiye kıyafetlerini giydiler ve heyecanla tatbikat için hazırlandılar. Yangın esnasında neler yapacaklarını uygulamalı olarak görmek amacıyla tatbikat alanına geçtiler ve ilk olarak itfaiye aracını tanıdılar. İtfaiye görevlileriyle birlikte öğrencilerimiz yangın öncesi,

sırası ve sonrasında neler yapılacağını detaylarıyla öğrendiler. Eğitici ve eğlenceli geçen İtfaiye gezisi sonrasında okula dönen öğrencilerimiz öğretmenleriyle çember saatinde bir araya geldi. Çember saatinde öğrendiklerini ve yaşadıkları heyecanı birbirleriyle paylaştılar. Yaptıkları gezi ile öğrencilerimiz edindikleri bilgilerin yanı sıra toplumsal kurallar çerçevesinde hareket ederek; sıra bekleme, kurallara uygun hareket etme ve grup ile gezme deneyimi de yaşamış oldular. Yaptıkları etkinlik ve itfaiye temalı resimlerle hatırdaki kalır bir gün yaşadılar.







# MİNİKLERİN AKVARYUM KEŞFİ

Anasınıfı Montessori öğrencilerimiz, “Kültürel Çalışmalar ve Bilim” etkinlikleri kapsamında denizde yaşayan canlıları yakından görmek ve tanımak için Florya’da bulunan İstanbul Akvaryumunu ziyaret ettiler.

Sınıf içerisinde bu bölümde bulunan Montessori materyalleriyle yaptıkları çalışmalarla öğrencilerimiz akvaryum gezisi öncesinden hazırlıklara başladılar. İnceledikleri balık türleri ve özellikleri, omurgalı ve omurgasız hayvanlar gibi birçok konu hakkında bilgiler edindiler. Öğrencilerimiz akvaryuma yapmış oldukları gezide suda yaşayan canlıları gördüler ve onları yakından keşfetme fırsatı buldular. Rengârenk balık çeşitlerini yerinde gören öğrencilerimiz oldukça heyecanlandılar. Arkadaşları ve

öğretmenleriyle beraber akvaryumu gezerek, gördükleri balık çeşitleri hakkında öğretmenlerine ilginç sorular sordular.

Yorucu ama keyifli geçen Akvaryum gezisinin sonunda öğrencilerimiz hatıra fotoğrafı çektirmeyi ihmal etmediler.

Okula döndükten sonra çember saatinde bir araya gelen öğrencilerimiz, gördükleri balık türlerinin resimlerini yaparak kendi aralarında deneyimlerini paylaştılar.



# MONTESSORI ÖĞRENCİLERİ BAHÇEDE KEŞİFTE

“Kötü hava yoktur yanlış kıyafet tercihi vardır.” felsefesine sahip Anasınıfı Montessori öğrencilerimiz, montlarını giyerek temiz havanın tadını doyasıya yaşayarak hem eğlendiler hem öğrendiler. Öğrencilerimiz bütün hava koşullarını yaşayabilmeleri için hava şartlarına uygun kıyafetlerini giyerek öğretmenleriyle beraber hergün bahçeye çıkıyorlar. Kapalı mekandan ayrılıp doğa ile buluşan öğrencilerimiz temiz havayı teneffüs ederek daha huzurlu ve sağlıklı olma yönünde imkan buluyorlar. Toprak ile kurdukları temas ile enerjilerini

atan öğrencilerimiz aynı zamanda bu etkinlikten büyük keyif alıyorlar. Doğada gördükleri bitkilere, hayvanlara ve diğer canlılara karşı duyarlı olmaları için de fırsat sunan bahçe saatlerimiz; öğrencilerimizin kendilerini ortama daha ait hissetmelerine, tüm canlılara saygı duymalarına, doğa ile barışık ve özgüvenli insanlar olmaları için imkan sağlıyor. Doğadaki oluşumları ve döngüleri takip ederek mevsimsel farklılıkları gözleme ve yaşama Montessori öğrencilerimizle devam ediyor.



## MONTESSORI'DE ÇEMBER SAATİ



Anasınıfı Montessori öğrencilerimiz bu hafta çember saatinde zarafet ve nezaket kuralları çerçevesinde rutin değerlendirmelerini yaptılar. Montessori öğrencilerimiz her sabah çember saatinde bir araya gelerek eğlenceli şarkılar eşliğinde birbirlerini isimleriyle hitap ederek tek tek selamlıyorlar. Dün, bugün ve yarın kavramları üzerinde durarak sınıflarındaki ahşap takvimlerini güncelliyor; haftanın günleri, aylar, mevsimler, kıtalar ve temaya göre seçilmiş konuların şarkılarını söyledikten sonra sohbet ediyorlar. Aralarında sınıftaki suyu dolduracak, çiçekleri sulayacak, hayvan

bakımı yapacak olan günün sorumlu öğrencisini seçiyorlar. Kahvaltıdan hemen sonra gerçekleştirilen çember saati günün en önemli etkinliği olarak gerçekleşiyor. Bu hafta boyunca tüm şarkılar ve çember etkinlikleri zarafet ve nezaket kurallarına vurgu yapılarak öğrencilerimizin topluma hazırlanması ve çevre farkındalığını geliştirme amacı doğrultusunda öğretmenlerinin kontrolünde sağlandı. Öğrencilerimizin dinleme ve kendini ifade etme becerilerini geliştirme imkânı buldukları çember saati günün değerlendirmesi ile sonlanıyor.



# MONTESSORİ SINIFINDA “KİTAP KÖŞESİ”

Anasınıfı Montessori öğrencilerimiz kitaplara değer vermeyi öğrendikleri ve kitap sevgisi kazanmaları amacıyla hazırladığımız kitap okuma köşesinde keyifli vakit geçirdiler. Öğrencilerimiz Montessori eğitimimiz çerçevesinde onlara uygun ve hazırlanmış bir ortam sunduğumuz bölümlerde çalışmalarını sürdürüyorlar. Montessori sınıfımızda her bölümde olduğu gibi kitap okuma köşesinde de öğrencilerimiz bağımsız olarak istediği kitabı seçerek kendi konforlarını sağlayıp ortamda sessizce

kitaplarla vakit geçiriliyorlar. Kullandıkları kitapların ve kitap okuma köşesinin düzenini ve temizliğini de sağlayan öğrencilerimiz, her ay rutin olarak kitap okuma köşesi bakımını yaparak, kitaplığı temizliyor ve yıpranmış kitapları onarıyorlar. Kitap okuma köşesi sayesinde 3-6 yaş arası öğrencilerimiz kitapların değerini öğrenme fırsatı bulmanın yanı sıra, kitapların ve kitap okuma köşesinin düzenini sağlayarak sorumluluk becerilerini geliştirmeye imkân buluyorlar.



# SAATLERİ MONTESSORİ SİSTEMİYLE ÖĞRENİYORUZ



Anasınıfı Montessori öğrencilerimiz, bu ay belirlenen “Saat” teması kapsamında Montessori için özel üretilen materyal ile hem saatleri öğrenme hem de sınıfın günlük akışında yapılacakları resimli saatlerle somut olarak görme ve zaman farkındalığı kazanma fırsatı buldular. Öğrencilerimiz öğretmenleriyle beraber tarihte kullanılan kum saati, ateş saati, su saati, mekanik saat gibi farklı saatleri inceledikten sonra sınıflardaki çerçevelere resimlerini astılar. Sınıflarına bir güneş saati yapıp bahçe zamanında saatin zamanla olan bağlantısını kuran

öğrencilerimiz yaptıkları çalışmaya oldukça ilgi gösterdiler. Aynı anda farklı ülkelerde saatin de farklı olabileceğini görme imkânı buldular. Öğrencilerimiz Montessori müfredatının beş başlığından biri olan matematik bölümüne yeni bir çalışma eklemiş oldular. Ayrıca büyük raptiyeye de farklı saatlerin şekillerini çıkaran öğrencilerimiz çalışmalardan oldukça keyif aldılar. Öğrencilerimiz; sınıflarının günlük akışını, ders saatlerini, yapılacak etkinliklerini sınıflarına astıkları resimli saatlerle somut olarak görerek ve zaman farkındalığı kazanarak takip edecekler.









# MONTESORİDE “TURŞULARIMIZI KURDUK”

Anasınıfı Montessori öğrencilerimiz günlük yaşam çalışmalarında, el becerilerini geliştirmek ve birçok farklı sebzeği bir araya getirerek bambaşka bir lezzet dönüşümüne tanıklık etmek için kendi turşularını hazırladılar.

Mutfak atölyemizde bir araya gelen öğrencilerimiz; özenle seçilmiş sebzeleri kavanoza yerleştirerek geleneksel kültürümüzün bir parçası olan turşu

yapımına başladılar. Birçok farklı sebzenin bir araya gelerek oluşturduğu bu lezzetli dönüşüm sürecine tanıklık eden öğrencilerimiz; sebzeleri yerleştirdikleri kavanozları sıkıca kapatarak, sabırla tadına bakacakları günü bekletiler.

Miniklerimizin beklediği günün gelmesiyle; kendi elleriyle kurdukları turşuyu aileleri ve öğretmenlerine sunarken ki heyecanları görülmeye değerdi.





# MONTESSORİ ÖĞRENCİLERİMİZİN EKİM-DİKİM KEŞFİ

Montessori öğrencilerimiz kozmik eğitim çalışmalarını kapsamında canlıların büyüme döngüsüne şahit olmak amacıyla okul bahçemizde bir araya gelerek ekim-dikim çalışmasına katıldılar.

Anasınıfı Montessori bahçesinde uygulanan sınıf dışı etkinlik ile öğrencilerimiz; dokunarak gözlem yapma ve bu gözlemlerini değerlendirme imkanı buldular. Öğrencilerimizin tohumların yeşerdiğini, bitkilerin

boylarının uzadığını ve tomurcuklandığını inceleme aşamalarındaki heyecan ve merakları görülmeye değerdi. Bitki yetiştirme çocuklarımıza katacağı şeylerden birincisi bilimsel gözlemler, ikincisi bitkilerin canlı varlıklar olduğunu kavramak, üçüncüsü bir canlının sorumluluğunu ve bakımını üstlenmek anlayışımız ile yürüttüğümüz çalışmada öğrencilerimiz hem öğrendiler hem eğlendiler.



# MONTESORİ VELİLERİYLE TANIŞMA TOPLANTISI

Anasınıfı Montessori velileri öğrencilerinin sınıf öğretmenleriyle yeni eğitim-öğretim yılı başlamadan tanışmak, montessori felsefesi ve yeni dönem başlangıcı hakkında konuşmak için bir araya geldi. Anaokulu-İlkokul Akademik Koordinatörümüz konuşmasına "En değerli varlıklarımız hak ettiği eğitimi alsın, elimizden gelen en güzel şekilde çocuklarımızı yetiştirmeye çalışalım" diye sözlerine başlayarak, çocuklarımızı hayata hazırlarken kültürümüzden kopmadan bunu yapmaya çalıştığımıza değindi. Sonrasında sınıf öğretmenlerimiz kendilerini tanıtarak toplantıya "Birçok eğitim sistemi var, Montessori felsefesinin okulumuzda uygulanmasının en önemli sebebi

çocuğun karakterine ve ahlakına önem vermesi ve çocukların içindeki var olan potansiyeli ortaya çıkarmasına olanak sağlamasından dolayıdır" sözleriyle başladılar. Montessori sınıflarında gerçekleşen toplantıda velilerimize yıl içerisinde iletişimin sağlıklı olarak ilerlemesi ve yapılan çalışmalar hakkında kısaca bilgiler verildi. Soru cevap şeklinde ilerleyen toplantıda yeni dönemi heyecanla bekleyen velilerimiz sormak istedikleri soruları sorma imkânı buldular. Montessori sınıflarında gerçekleşen toplantı sonunda velilerimiz öğrencilerinin sınıflarını gezerek, öğretmenlerinden bölümler ve çalışmalar hakkında genel bilgiler edindiler.





Çanakkale, 15 Temmuz, Afrin ve  
Tüm Şehitlerimizin Aziz Hatırası



# 18 MART'TAN 15 TEMMUZ'A ÖPÜLESİ ELLERE VEFA: III. DEDE - NİNE - TORUN BULUŞMASI

Çanakkale Zaferi anma etkinliklerinde; Anasınıfı ve ilkökul öğrencilerimiz dede ve nineleriyle bu yıl üçüncüsü düzenlenen "Dede-Nine-Torun Buluşmaları" kapsamında bir araya geldiler. İstiklal Marşı ile başlayan program minik öğrencilerimizin Kur'an tilaveti ile devam etti. Öğrencilerimizin hazırladıkları sunumlar başlamadan, Kampüs Koordinatörümüz aziz şehitlerimizin hatıralarının yad edilmesi ve büyüklerimize vefa duygularının sunulması amacıyla organize edilen programımıza teşriflerinden dolayı tüm aile büyüklerine teşekkür etti. Dünümüzü bilmeden yarınımıza inşa edemeyiz düsturu ile hareket eden okulumuzun öğrencilerine de bu bilinci kazandırmak amacıyla akademik takvime eklediğimiz bu programın amaca ulaşmasından duyduğu memnuniyeti ifade eden Kampüs Koordinatörümüz sözü ilçe Milli Eğitim Müdürü Sn.

Ramazan Yılmaz Bey'e verdi. Sn. Yılmaz bugüne kadar onlarca programa katıldığını ancak aile büyüklerinin torunları ile bir araya geldiği böyle bir organizasyonla ilk defa karşılaştığını ifade ederek, günümüz insanının en önemli ihtiyacının aile içi nitelikli iş birliği olduğunu belirtti. Büyüklere saygının ihmal edilmemesi gerektiğini, özellikle günümüz dünyasında geniş ailenin hayatı daha kolay kıldığının altını çizerek organizasyonda emeği geçenleri tebrik etti. Programın onur konuğu ise tam üç yıl önce yine bir mart ayında şehit edilen Cumhuriyet Savcısı Mehmet Selim Kiraz'ın babası Hakkı Kiraz Bey oldu. Hakkı Bey hem okulun velisi olarak hem de bir şehit babası olarak programa katıldığını ifade ederek konuşmasına başladı. Olayın yaşandığı gündeki duygularını anlatan Hakkı Bey'in konuşması esnasında salonda duygulu anlar yaşandı. "Evlat kaybı çok acı ama

devletin bekası söz konusu ise feda olsun" sözleri salondan büyük alkış aldı. Hakkı Kiraz'ın vatansever ve metanetli duruşu tüm izleyicileri derinden etkiledi. Konuşmalardan sonra öğrencilerimiz koro halinde Çanakkale türkülerini söylediler. İki öğrencimiz Çanakkale'den istiklal harbine, 15 Temmuz'dan Afrine tüm şehitlerimiz ve milletimiz için okuduğu duaların akabinde, ilçe müftümüz Sn. Remzi Pehlivan okunan hatimler için hatim duası yapmak üzere mikrofona geçti. Öncesinde programın içeriğinden son derece memnun kaldığını ifade eden müftümüz, özellikle programın girişinde yapılan kuran tilavetine övgüler yağdırdı. Dede Nine Torun konseptini takdir eden müftümüzün hatim duasına hep birlikte âmin denildi. Program sonunda torunları tarafından aldıkları teşekkür sertifikası sonrasında aile büyüklerinin gururları görülmeye değerdi.

## YENİDOĞU'DAN YENİ BAŞKANA ZİYARET!



Yenidoğu Okulları'nın Başakşehir'de bulunan kampüslerinin yöneticileri; geçtiğimiz günlerde göreve seçilen Başakşehir Belediye Başkanı Sayın Yasin Kartoğlu'na nezaket ziyaretinde bulundu. Ziyarete katılan Başakşehir Erkek Kampüsü, Başakşehir Kız Kampüsü ve Bahçeşehir Kampüsü yöneticilerimiz; Sn. Kartoğlu'na yeni görevinde başarı temennilerini ilettiler. Okulumuzun eğitim

sistemini ve vizyonun en yetkili isimlerden dinleyen ve ziyaretten memnuniyetini ifade eden Belediye Başkanımız da kurumumuzu yakından takip ettiğini, bu yıl açılan Bahçeşehir Kampüsünün de bölgeye ciddi katkı sağlayacağına inandığını ifade etti. Samimi bir atmosfer içinde devam eden ziyaret, Sn. Başkanımızın makamında çekilen hatıra fotoğrafıyla sona erdi.





# HER KİTAP YENİ BİR MACERA

Öğrencilerimiz okulumuzun kütüphane katında düzenlenen kitap fuarımızı gezerek, yeni kitaplarla tanışma fırsatı buldular.

Kitap fuarından 1 ay önce öğretmenleri tarafından dağıtılan kitap kumbarasında ilkokul öğrencilerimiz birikim yaptılar. Fuar gününde ise bu birikimler ile seçtikleri kitapları almanın mutluluğunu yaşadılar. Tüm öğrencimizin yaş gruplarına hitap eden

kitapların bulunduğu fuara, öğrencilerimiz yoğun ilgi gösterdiler. Arkadaşlarıyla birlikte seçimler yaparak, aldıkları kitapları ilgiyle inceleyen öğrencilerimiz, keyifli bir gün geçirmiş oldular.

Öğrencilerimizin okumaya verdikleri önemi artırarak, kelime hazinelerinin zenginleşmesini amaçladığımız kitap fuarlarımızın son gününde öğrencilerimize velilerimiz de eşlik ettiler.



# KÜTÜPHANELER HAFTASINI KÜTÜPHANEMİZDE KUTLADIK

Anasınıfı, ilkökul ve Ortaokul öğrencilerimiz bu yıl 54.'sü kutlanan Kütüphaneler Haftasını okulumuzun en güzel bölümünde konumlandırılan kütüphanemizde "Okuyan insan bilen insandır" sloganı çerçevesinde kitaplarla vakit geçirerek kutladılar. Bugüne kadar her yıl okulumuzda geleneksel olarak kutlamakta olduğumuz Kütüphaneler Haftası; kütüphanemizin eğitim ve öğretimimizdeki değeri, faydaları, önemi, sorunları, kullanımındaki yaygınlık oranının artırılması, yeniliklerden haberdar edilmesi ve yeniliklerin çoğaltılması bakımından birçok konuya dikkat çekerek öğrencilerimizin eğitim sürecindeki önemini tekrar hatırlamamıza ve hatırlatmamıza vesile oldu.

## **ANASINIFI VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİMİZİN KÜTÜPHANELER HAFTASI PROGRAMI**

Kütüphane sorumlumuz öğrencilerimize kütüphane faresi isminde bir masal anlatarak programa başladı.

Masalın sonunda kendilerinin de birer yazar olabileceğini duyan öğrencilerimizin heyecanı görülmeye değerdi. Kütüphane kuralları, kitap ödünç alıp iade etme düzeni, kitapların nasıl korunması nelere dikkat edilmesi gerektiği bir görsel eşliğinde karşılıklı sohbet şeklinde devam etti. Kitap, kütüphane, okuma sevgisi ve gerekliliği ile ilgili güzel söz ve sloganlar kütüphanemizi süsledi. Teneffüslerde her sınıf belli bir günde görev alıp "Ben Bir Kitap Kurdum" yazısı ile katları gezdi. Öğrencilerimiz kendileri için özel olarak hazırlanan panoda resim çekilip birer kitap kurdu oldular. Görevlendirdiğimiz öğrenciler önceden hazırlanan şiirlerini danışmadan mikrofona okuyarak tüm okula şiir ziyafeti verdi.

## **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZİN KÜTÜPHANELER HAFTASI PROGRAMI**

Öğrencilerimiz her sene başında kütüphanenin düzeni, kitapların raflara hangi kurallar dikkate alınarak yerleştirecekleri, kitapların raflardan nasıl

bulunabileceği hakkında kütüphane sorumlumuz tarafından bilgilendiriliyorlar. Kütüphaneler Haftası etkinlikleri kapsamında ortaokul öğrencilerimiz kitap, kütüphane, okuma sevgisi ve gerekliliğiyle ilgili sloganlar ve güzel sözler dinleme fırsatı buldular. Bu sözlerden her birini ayrı ayrı herhangi bir kitaba yerleştiren kütüphane sorumlumuz, yerleştirilmiş olduğu kitapların numaralarından oyun taşları oluşturdu. Her sınıf kütüphane saati geldiğinde bu etkinliğe katıldılar. Numaraların yazılı olduğu taşlar öğrenciye dağıtıldı ve oyun başladı. Raflarda kitabını bulan her öğrenci yerlerine oturdu ve kendi bulmuş olduğu sloganı arkadaşlarına okudu. Her bir sloganın üzerinde ayrı ayrı sohbet edildi. Kitabını bulan ilk 3 öğrencimiz İstanbul konulu kitaplarını hediye aldılar. Kütüphaneler haftasının sonunda öğrencilere kitap ayracı hediye eden kütüphane sorumlumuz öğrencilerin yoğun ilgisinden dolayı memnun oldu.





## ÖĞRENCİ-YAZAR BULUŞMALARI YAZAR AHMET MARAŞLIYLA SÖYLEŞİ

İlkokul öğrencilerimiz, okuma sevgisi kazandırmak ve yazarları tanımak amacıyla düzenlediğimiz "Öğrenci-Yazar Söyleşileri" kapsamında yazar Ahmet Maraşlı ile bir araya gelerek keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz okulumuzun kütüphanesinde düzenlenen söyleşide yazar Ahmet Maraşlı Bey'in anlattıklarını dikkat ve keyifle dinlediler.

Yazar Maraşlı "Oku!" emrini hatırlatarak, beşikten mezara kadar ilim öğrenmemiz gerektiğine vurgu yaptı. Öğrencilerimize, zekâsını ve yeteneklerini açarak, dersleri ve hayatı kolaylaştıracak üstün özellikler kazandıran projelerinden bahsetti. Yazarımız, Nasrettin Hoca ve Üretici Zekâ Etkinlikleri kitabını öğrencilerimizle değerlendirdikten sonra öğrencilerimizin kitaplarını imzaladı.



## ÖĞRENCİ-YAZAR BULUŞMALARI YAZAR İBRAHİM UYSAL İLE SÖYLEŞİ



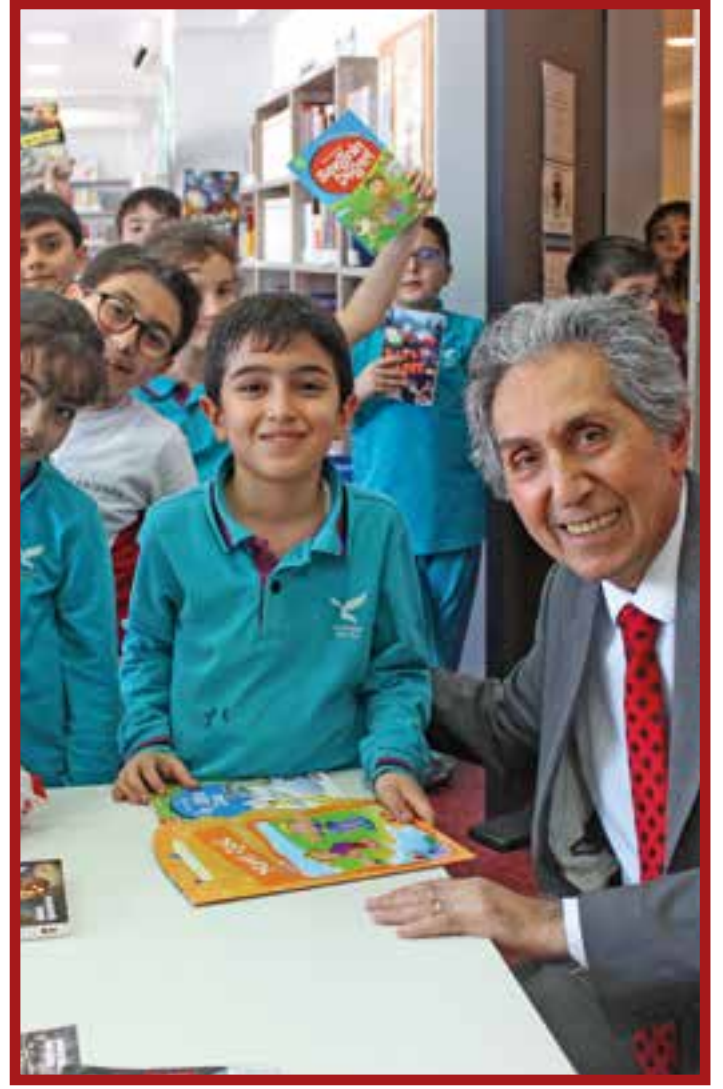
İlkokul öğrencilerimiz, okuma sevgisi kazandırmak ve yazarları tanımak amacıyla düzenlediğimiz "Öğrenci-Yazar Söyleşileri" kapsamında yazar İbrahim Uysal ile bir araya gelerek keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler. Okumuzun konferans salonunda bir araya gelen öğrencilerimiz yazarın kendisini tanıttırmasının ardından keyifli bir söyleşiye başladılar. Uysal, "Oku!" emrini hatırlatıp,

beşikten mezara kadar ilim edinmemiz gerektiğine vurgu yaparak konuşmasını Çanakkale'de yapılan mücadeleyi anlatarak sürdürdü. Plevne Kahramanı Gazi Osman Paşa, Korkusuz Savaşçı Battal Gazi, Antep Şehidi Şahin Beyi Yürekli Kadın Nene Hatun kitaplarını öğrencilerimiz için imzaladı. Yazar İbrahim Uysal Bey'e paylaşımları ve keyifli sohbeti için teşekkür ederiz.

# ÖĞRENCİ-YAZAR BULUŞMALARI YAZAR TUNCEL ALTINKÖPRÜ İLE SÖYLEŞİ

İlkokul öğrencilerimiz, okuma sevgisini kazandırmak ve yazarları tanıtmak amacıyla düzenlediğimiz Öğrenci-Yazar Söyleşilerinde Tuncel Altinköprü ile bir araya geldiler. Söyleşi, Tuncel Altinköprü'nün okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimizle bir araya gelerek, kendisini tanıtmaya başladı. Altinköprü, konuşmasında "Oku!" emrini hatırlatıp, beşikten mezara kadar ilim edinmemiz gerektiğine yer vererek, okumasının önemini vurguladı. Ayrıca, öğrencilerimize zekâsını ve yeteneklerini geliştirecek, dersleri ve hayatı kolaylaştıracak üstün özellikler kazandıran

projelerinden de bahsetti. Öğrencilerimizin merak ettiği sorulara verdiği cevaplar sonrasında kütüphaneye geçerek öğrencilerimiz aldığı Macera Geçidi, Ufaklık Serüven Peşinde, Çevre Masalları gibi kitaplarını imzaladı. Kadim kültürümüzün kitaba ve okumaya verdiği değeri, gelecek nesillere aktarma gayretimiz yolunda, öğrencilerimiz bir yazarla da tanışarak, keyifli ve eğitici bir etkinliği daha tamamlamış oldular. Yazarlık yaşamını psikoloji, eğitim ve çocuk edebiyatı alanlarında sürdüren Tuncel Altinköprü'ye öğrencilerimiz ile yaptığı paylaşımlar için teşekkür ederiz.



# ÖĞRENCİ-YAZAR BULUŞMALARI YAZAR MELİH TUĞTAĞ İLE SÖYLEŞİ



İlkokul öğrencilerimiz, okuma sevgisini kazandırmak ve yazarları tanıtmak amacıyla düzenlediğimiz "Öğrenci-Yazar Söyleşileri" kapsamında çocuk kitabı yazarı Melih Tuğtağ ile bir araya geldiler. 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz okulumuzun kütüphanesinde bir araya gelerek yazar ile söyleşi gerçekleştirdi. Sn. Tuğtağ söyleşi süresince öğrencilerimizin sorduğu soruları samimi ve sıcak yaklaşımı ile cevaplayarak kitaplar ve yazarlık hakkında bilgi verdi. Yazarımızın eğlenceli ve çocuklara

hitap eden üslubuyla eğitici geçen söyleşi sonunda öğrencilerimiz yazarın eseri olan kitaplarını imzalatma fırsatı buldular. 1. ve 2. sınıf öğrencilerimizi sınıflarında ziyaret eden Sn. Tuğtağ sohbet ettikten sonra miniklerin kitaplarını imzalayarak öğrencilerin gönlünü fethetti. Öğrencilerimiz aldıkları kitapları okuyup öğretmen ile kitap hakkında analiz yapma imkanı bulacaklar. Öğrencilerimize okuma bilincini yerleştirmeye ve yazar buluşmalarımızla kitapları sevdirmeyi desteklemeye devam edeceğiz.





## II. GELENEKSEL HAYAT ŞENLİĞİ

Hayat Atölyelerini yakından tanıtmak, atölye dersine katılım sağlayan öğrencilerin ilgili dersi görmeyen öğrencilere koçluk yapmasıyla, akran eğitimini (peer interaction) yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen geleneksel Hayat Şenliği, öğrencilerimizin yoğun katılımıyla gerçekleşti. İlkokul ve Ortaokul öğrencilerimiz şenlik boyunca; atölye çalışmaları, tematik oyunlar, bilimsel oyunlar ve yarışmalar ile sahip oldukları temel olguları fark etmenin yanı sıra merak duygularını ve keşfetme isteklerini de tetiklemiş oldular. Öğrencilerimiz 112 Hayat Güvenliği, Akıl Fikir Atölyesi, Dramasal Atölyesi, Lego Maker Atölyesi ve Mutfak Atölyesi

ile eğitici ve eğlenceli çalışmalar gerçekleştirmenin coşkusunu yaşadılar. Öğrencilerimiz güvenli davranış oyunları, dikkat ve hız oyunları, düşünme becerileri çalışmaları, kodlama ve algoritma oyunları ile çeşitli becerilerini keşfettiler, bir yandan da limonata yapımı, waffle yapımı, kek ve truff süsleme etkinlikleri ile birbirinden farklı ödüllü yarışmalarla dolu dolu bir öğrenme heyecanı yaşadılar. Öğrencilerimiz etkinlik sonunda, Hayat Şenliği hatırası olarak hediye edilen geri dönüşümlü tohum toplarını alarak, ilk Hayat Şenliği'ni unutmadıklarını, bu yıl da çok eğlenceli geçtiğini, gelecek sene için ise şimdiden heyecanlandıklarını ifade ettiler.





# AŞURE GÜNÜNDE ESİNTİLER

Anasınıfı ve ilkokul için gerçekleştirdiğimiz "Aşure Günü" etkinliği kapsamında öğrencilerimiz Hz. Nuh'un Gemisinde neler yaşandığı, bu ayın bereketi, anlam ve önemi ile ilgili bilgiler edinme amacıyla okul bahçesinde bir araya geldiler. Dramasal öğretmenimiz okulumuzun bahçesinde toplanan anasınıfı ve ilkokul öğrencilerimize aşurenin yolculuğu masalı ile Hz. Nuh'un Gemisinde yaşananları bolluğun ve bereketin önemini de vurgulayarak anlattı. Öğrencilerimiz bildikleri noktalarda öğretmenimizin anlatımına katılarak keyifli bir şekilde hem dinleyip hem bildiklerini paylaşmış oldular. Hem insanlığın yeniden

doğuşunun sembolize edildiği gemide yaşananları öğrenen öğrencilerimiz hem de aşure gününün önemini kavrayarak okulumuzun ve velilerimizin hazırladıkları aşure ikramlarından tatmak üzere aşure dağıtılan alana geçtiler. Okulumuzun bahçesinde aşure ikramından afiyetle tadan öğrencilerimiz öğretmenleri ve aileleri ile aşure günü panosu önünde keyifli bir şekilde fotoğraf çektirdiler. Aşure etkinliği ile beraber öğrencilerimiz paylaşmanın, bolluğun ve bereketin önemini daha iyi kavrayarak kadim kültürümüzün bir parçası olan aşure gününü hatırlama imkânı buldular.





# AKIL OYUNLARI KORİDORLARIMIZDA



Öğrencilerimiz "Soğuyan kış havaları oyun oynamamıza engel değil" sloganından esinlenilerek hazırlanan okul koridorlarımızda akıl oyunları oynayarak teneffüslerini verimli şekilde geçirmenin mutluluğunu yaşıyorlar. Öğrencilerimiz özgüvenli ve karşılaştıkları zorluklara karşı stratejik hareket edebilen nesillerin yetişmesi için okul koridorlarımıza yerleştirdiğimiz akıl oyunları ile eğlenceli vakit geçirme imkânı buluyorlar. Bunun yanı sıra görsel ve sayısal muhakemelerini de geliştirmelerine katkı

sağlayan ve hangi yönde yeteneklerinin olduğunu anlama fırsatı buldukları çalışmalarla, dolu dolu bir teneffüs yaşıyorlar. Eğlenerek öğrenmeyi sağlayan zekâ oyunları; çocukların zihinlerini açan ve yeni şeyler öğrenmelerine de katkı sağlayan birer beyin jimnastiği olma özelliğini taşıyor. Öğrencilerimize okul ortamında arkadaşlarıyla eğlenerek öğrenmenin coşkusunu sağlayan akıl oyunları teneffüslerde büyük ilgi görmeye devam ediyor.

# GELENEKSEL OYUNLARIMIZI OKUL KORİDORUMUZA TAŞIDIK



İlkokul öğrencilerimiz, geleneksel oyunlarımızı teması kapsamında "Çocuk demek oyun demek" anlayışımızla hazırlanan renkli okul koridorumuzda doyasıya eğlendiler. Öğrencilerimiz kendileri için teneffüsleri daha keyifli hale getiren çalışmamızla geleneksel oyunlarımızı da hatırlama ve canlı tutma imkânı buldular. Sek sek, köşe kapmaca, yağ satarım bal satarım gibi oyunlar çocukları geleceğe hazırlamanın yanı sıra

hayatın birçok kuralını öğretirler. Arkadaşlarıyla oynadıkları oyunlarla enerjilerini atan öğrencilerimiz; bedensel, zihinsel ve sosyal alanlarda da gelişme fırsatı buldular. Çözüm odaklı yaklaşım yeteneğini geliştiren, iletişim kabiliyetini güçlendiren, paylaşma ve empati duygularına fırsat tanıyan geleneksel oyunlarla koridorlarımız öğrencilerimiz ile eğitim dönemi boyunca şenlenmeye devam ediyor olacak.



# MİNİK ÖĞRETMENLERİMİZ GÖREV BAŞINDA



İlkokul kademesindeki öğrencilerimiz "Tebeşir Bende" etkinliği kapsamında öğretmen rolüne bürünerek sınıflarında ve atölyelerinde ders anlatma imkânı buldular.

Etkinlik çerçevesinde öğrencilerimiz önceden hazırladıkları müfredattan seçtikleri konuları kendi belirledikleri tekniklerle 1 ders saati boyunca işlediler. Öğretmen önlüklerini giyinerek okul ziliyle birlikte sınıflarına geçen öğrencilerimiz, mutfak atölyesinde pasta tarifi, Türkçe dersinde dilbilgisi anlatarak, İngilizce dersinde diyalog yaparak bu kutsal mesleği deneyimlediler. Minik öğretmenlerimiz hem eğlenerek sunum becerilerini geliştirmiş hem de kendilerini ifade edebilme yeteneklerini görmüş oldular. Ders işlerken; soru-cevap, sınıf içi grup çalışması ve akıllı tahta ile görsel materyallerden yararlanma gibi yöntemler kullanan öğrencilerimiz, bir güzel etkinliği de geride bırakarak yeni anılar biriktirdiler.

# "SERBEST KÜRSÜ" İLE ÖĞRENİYORUZ



İlkokul öğrencilerimiz kendilerini toplum içerisinde doğru bir şekilde ifade edebilmeleri için düzenlediğimiz etkinlik kapsamında arkadaşları için hazırladıkları sunumları sergilediler.

Türkçe dersinde düzenlediğimiz ders ile öğrencilerimiz sunum öncesinde kendileri anlatmak istedikleri bir konuyu belirliyorlar. Sonrasında bununla ilgili arkadaşlarına aktaracakları bir sunum çalışması hazırlıyorlar. Öğrencilerimizin kendi ilgileri doğrultusunda araştırma ve inceleme yapma imkânı buldukları çalışma ile sunum hazırlık aşamalarını da deneyimiyorlar. Sunum sırasında kullanacakları teknikler tamamen kendilerine ait oluyor. Bir öğrencimiz Giresun ilimizi fındık ikramı eşliğinde anlatırken diğeri de Kastamonu yöremizi anlatarak çekme helva ikramında bulunuyor.

Minik öğrencilerimizin kendini ifade etme, özgüvenlerini pekiştirme, toplumsal duyarlılığını artırma adına düzenlenen etkinlik sayesinde, dil gelişimlerine ve sunum tekniklerini öğrenmelerine de katkı sağlamış oluyoruz.



# KODLAMA SAATİ ETKİNLİĞİ

İlkokul öğrencilerimiz algoritmik düşünme beceresi kazandırma amacıyla düzenlenen kodlama saati etkinliğine katıldılar.

Her yıl "Bilgisayar Bilimleri Eğitim Haftası" boyunca 180'den fazla ülkede milyonlarca öğrencinin ve yetişkinin katılımıyla gerçekleşen kodlama saati etkinliklerine bu yıl öğrencilerimiz de katılım sağladı. Öğrencilerimizin

bilgisayar geçmişlerine bakılmaksızın, Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz yönlendirmeleriyle bilgisayar bilimlerinin eğlenceli ve geliştirici yönlerini göstererek kodlama konusunda gelişme fırsatı verdi. Etkinlik sonunda öğrencilerimiz kodlama alanında bilinçlenerek bu konuda daha tecrübeli çalışma yapma imkânı bulacaklar.



# MİNİK YAZARLARIMIZIN İMZA GÜNÜ

İlkokul öğrencilerimiz kitap haline getirdiğimiz türkçe yazarlık eğitiminde yazdıkları masal, şiir ve hikayelerini bir yazar edasıyla imzalamanın gururunu yaşadılar. Minik öğrencilerimiz kendi sınıf düzeylerine göre her hafta düzenli olarak yazarlık eğitimi dersinde kendi masal, şiir ve hikayelerini yazdılar. Öğrencilerimizin kendi emekleriyle yazdıkları eserlerden her öğrenci için ikiye tane seçilerek kitaplar hazırlandı. Hayal güçleri ve dil becerilerini harmanladıkları çalışmalar Minik Yüreklere Masallar, Küçük Şairlerin Şiir Bahçesi ve

Usta Kalemlerden Hikayeler kitaplarında biraraya geldi. Küçük yazarlarımız için hazırlanan kendi isimlerinin yazıldığı masalarda akran paylaşımının önemi doğrultusunda 2. Sınıflar 1. Sınıflara, 3. Sınıflar 2. Sınıflara, 4. Sınıflar 3. Sınıflara imzalayarak arkadaşlarına imzalı kitaplarını armağan ettiler. Hazırladıkları çalışmaların bir kitapta toplanmasının gururunu yaşayarak özgüvenlerini geliştirme imkanı bulan öğrencilerimiz, yazmanın ve okumanın önemini tekrar hatırlamış oldular.



# SINIFLARIMIZ İYİLİKTE YARIŞIYOR

İlkokul öğrencilerimiz, ülkemizde ve dünyadaki yetim ve öksüz kardeşlerine destek olmak için MEB-İHH iş birliği ile uygulanan "İyilikte Yarışan Sınıflar" projesine katıldılar.

Bu faydalı proje neticesinde öğrencilerimiz harçlıklarından artırdıkları küçük rakamlar ile yurtiçi ve yurtdışında yer alan ihtiyaç sahibi çocukları sahiplenerek onlara büyük destek sağlama fırsatı bulacaklar. Öğretmenlerinin sınıfta yaptığı sunum esnasında, ülkemizde ve dünyanın diğer ucunda farklı renk ve farklı ırkta olan

kardeşlerin fotoğraflarını gören çocuklar merakla anlatımları dinlediler. Öğrencilerimizin empati yeteneğini güçlendirmek, yardımlaşma ve dayanışma ruhunu geliştirmek amacıyla proje kapsamında anlatımlar yapan Dinî Dersler Zümre Başkanımız her sınıfa bir kumbara dağıtarak yardım kampanyasını başlattı.

Öğrencilerimiz, harçlıklarından ayırdıkları miktarları kumbaralarda biriktirerek bir gün değil her gün yetimin yanında olma ayrıcalığını yaşayacaklar.







## "OYNAR MISIN BENİMLE?" SEMİNERİ

Velilerimizi çocuklarıyla nasıl kaliteli zaman geçirmeleri gerektiği konusunda bilinçlendirmek amacıyla okulumuzun Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik zümremiz tarafından düzenlenen "Oynar mısın benimle?" semineri gerçekleşti.

"Kaliteli zaman geçirmek nedir? Ne değildir?" konu başlığı ile çerçevelediğimiz seminerimizde; psikolojik danışman ve rehber öğretmenimiz çocuklar ile teknolojiden uzak daha çok keşfetmenin ve özgünlüğün desteklendiği etkinliklerden örnekler

verdi. Seminer sırasında velilerimiz kendilerine verilen geri dönüşümlü gereçler ile bir oyun materyali çıkarıp işlevini sundular. Ailecek oyun oynamanın çocuğun sağlıklı gelişimi açısından yararına vurgu yapılan seminerde, velilerimiz çocuklarla kaliteli zaman geçirmenin önemini kavrayarak eğlenceli vakit geçirmiş oldular.

Çocuklar ile oyun oynamanın önemi hakkında detaylı sunum yapıldığı seminerimiz çözüm önerileri ve tavsiyelerle sona erdi.



# YIL SONU PİKNIĞİMİZ

Anasınıfı, İlkokul ve Ortaokul öğrencilerimiz tüm yılın yorgunluğunu atmak ve kaynaşarak doğanın tadını çıkarmak için düzenlediğimiz piknik etkinliğinde bir araya geldiler.

15 Mayıs Salı günü pikniğe gidecek olmasının heyecanıyla erkenden okulun bahçesinde bir araya gelen öğrencilerimiz, servislerle Bolluca Mesire Alanına doğru hareket ettiler. Piknik alanına ulaştıklarında her sınıf öğretmenleriyle birlikte kendileri için belirlenen yerlere yerleştiler. Sonra evde hazırladıkları kahvaltılıkları arkadaşlarına ikram etmek için hep beraber kahvaltı sofrasını hazırladılar ve sınıf arkadaşları ile birlikte açık havada kahvaltı yapmanın mutluluğunu yaşadılar.

Temiz Havada Geleneksel Oyunlar

Öğrencilerimiz kahvaltı sonrasında, beden eğitimi öğretmenleriyle geleneksel oyunlarımız olan; mendil kapmaca, ip atlama, bayrak yarışı gibi birçok oyun oynadılar. Temiz havanın ve arkadaşlarıyla olmanın tadını çıkaran öğrencilerimiz iyice yorulup acıktıklarında, pikniklerine mangal keyfi ile devam ettiler. Yemek sonrasında ise öğretmenleriyle beraber serbest zaman geçirerek dinlendiler.

Öğrencilerimiz "içinden doğa geçen" ve keşfetmelerine, üretmelerine imkân sağlayarak onların doğal hallerinde var olan merak duygularını ve öğrenme güdülerini her daim canlı tutan etkinlikte doyasıya eğlendiler.





# BİLİŞİM HAFTASINDA BİLİŞİM FUARI



Bilişim Haftasına özel olarak "Çevre" teması ile hazırlanan Bilişim Fuarımızda İlkokul ve Ortaokul öğrencilerimiz, 3B kalem ile 3 boyutlu çizimler yaptılar, artırılmış gerçeklik uygulamalarını deneyimlediler ve geliştirdikleri kodlama projelerini katılımcılarla paylaştılar. Bilişim Fuarımıza katılan öğrencilerimiz farklı eğitsel uygulamaları tanıyarak eğitimde teknoloji kullanımı hakkında bilgi edindiler. Fuarda öğrencilerimiz günümüzde oldukça yaygın olan 3B yazıcı tanıtımını da dinleyerek uygulamalı olarak öğrendiler. 3B yazıcıdan çıktı alma sürecini canlı olarak izleyen ve bu konuda merak ettiklerini öğrenen öğrencilerimiz, 3B kalem yardımıyla çeşitli 3 boyutlu çizimler yaptılar. Fuarda sanal ve artırılmış gerçeklik

uygulamalarının eğitimde kullanımına dair farklı çalışmalar yapan öğrencilerimiz, bu teknolojiler hakkında bilgi ve deneyim sahibi oldular.

### **Kodlama Projeleri Sergisi**

Bilişim Fuarında Ortaokul öğrencilerimiz geliştirdikleri kodlama projelerini arkadaşları ve öğretmenleri ile paylaştılar. Farklı eğitim teknolojileri uygulamalarını inceleme ve deneyimleme imkanına sahip olan öğrencilerimiz, bilgisayar bilimlerinin insan yaşamına olan katkısını da görme fırsatı buldular. Üretme ve paylaşma kültürünü artırma çalışmalarımız kapsamında fuarımıza katılan ve çalışmalarını sergileyen öğrencilerimize teşekkür ederiz.

# DRAMA SHOW

5. Sınıf öğrencilerimiz İngilizce dersinde aldıkları eğitimin kazanımlarını sergilemek üzere konferans salonumuzda bir araya gelerek velilerine hazırladıkları gösterileri sundular. Drama Show etkinliği boyunca öğrencilerimiz tüm yıl çalıştıkları oyunları İngilizceyi etkin kullanarak özgüvenli bir şekilde izleyicileriyle buluşturdular. Opal-Sapphire-Emerald olmak üzere 3 İngilizce sınıfındaki öğrencilerimiz, toplamda 5 oyun sahnelediler. Aynı zamanda, 1 sahne gösterisi ve 2 şarkı performansı ile öğrencilerimiz hem eğlendiler

hem de İngilizce olarak tiyatral becerilerini ortaya koydular. İngilizceyi etkin ve rahat bir şekilde günlük hayatta kullanabilmeyi ve dili eğlenceli hale getirebilmeyi deneyimleyen öğrencilerimiz, izleyicilerin büyük beğenisini topladılar. Öğrencilerimiz bu etkinlikte sorumluluk, sahne deneyimi ve dili farklı alanlarda kullanma alanlarında da becerilerini geliştirdiler. Gösteri sonunda velilerimiz öğrencileriyle hatıra fotoğrafı çektirerek geceyi güzel bir anı olarak saklamayı ihmal etmediler.





# DÜŞÜN TASARLA ÜRET TURNUVASI

"Karşılaştığı sorunları çözme becerisi ve iradesi gösterebilecek vizyon sahibi insanlar yetiştirmek" misyonumuzdan yola çıkarak düzenlediğimiz, Kampüsler Arası Düşün Tasarla Üret Turnuvası'nın final programı için öğrencilerimiz Başakşehir 5.Etap Kampüsümüzde bir araya geldi.

4.Sınıf Akıl Fikir Atölyesi ve 7.Sınıf Lego Maker Atölyesi öğrencileri yıl boyunca Hayat Atölyeleri kapsamında gerçekleştirilen "Özgün Etkinlik Günleri"nde aldıkları puanlarla turnuvanın finaline katılmaya hak kazandılar. Finale kalan öğrencilerimiz sabah düzenlenen ilk oturumda; "Geri Dönüşüm ve Çevre" konusunda anlık olarak kendilerine sunulan problemler ile ilgili fikir üretip gerçekleştirilebilir çözümler sunmaya çalıştılar. Öğleden sonra düzenlenen ikinci oturumda

ise tasarladıkları projeleri jürinin beğenisine sunan öğrencilerimiz kendilerine verilen süre zarfı içerisinde projelerinin amacını tüm yönleriyle anlatarak jürinin dikkatini çekmeye çalıştılar. İlk defa tanıştıkları bu yarışma sistemi ile mühendislik, robotik ve kodlama alanlarının yanı sıra iletişim becerilerini de geliştirme fırsatı bulan öğrencilerimizin gayretleri ve azimleri görülmeye değerdi.

Öğrencilerimizin sahip olduğu kaynaklarla ihtiyacı olanı tasarlayabilmelerini amaçlayan turnuvada, tüm gün Instagram ve Youtube'dan yapılan canlı yayınlara velilerimiz büyük ilgi gösterdi.

Proje sunumlarının ardından jüri değerlendirmesini tamamlayıp farklı 8 kategorideki ödülleri sahipleriyle buluşturdu.



## Kampüsler Arası Düşün Tasarla Üret Turnuvası'nda;

- **Ezber Bozan Takım Ödülü:** "Sokak Robotu Roboçöp" Projesi ile Sancaktepe Kampüsü Çevrimiçi Çözümler Takımı'na
- **En İyi Tasarım Ödülü:** "Geri Dönüşüm Otomatı" Projesi ile Başakşehir Erkek Kampüsü Grup Enerji Takımı'na,
- **En Özgün Proje Ödülü:** "Kumçeker" Projesi ile Başakşehir Kız Kampüsü Çevrimiçiler Takımı'na,
- **En Yaratıcı Fikir Ödülü:** Erkek Kampüsü Alt+F4 Takımı'na,
- **En Yenilikçi Çözüm Ödülü:** "Yeşil Fabrika" Projesi ile Başakşehir Erkek Kampüsü Fantastik 4 Takımı'na,
- **En Duyarlı Proje Ödülü:** "Çevre Dostu Robot" Projesi ile Bahçeşehir Kampüsü Kızıl Orman Takımı'na,
- **En İyi Sunum Ödülü:** "4x4 lük" Projesi ile Başakşehir Erkek Kampüsü Süper 4 Takımı'na,
- **İlham Verici Takım Ödülü:** "Çöp Toplama Robotu" ile Başakşehir Kız Kampüsü B Kanca Takımı'na verildi.

Takımların sadece kazanmak için değil paylaşmak, öğrenmek ve gelişmek için de çaba sarfettiği Düşün Tasarla ve Üret Turnuvası'nda; göstermiş oldukları gayretle turnuvaya damga vuran tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.





## YENİDOĞU ÖĞRENCİLERİ KADİM BAŞKENT'TE

Ortaokul öğrencilerimiz bilgi ve görgü yeteneklerini geliştirmek, yerinde yaşayarak öğrenmek ve derslerini uygulama ortamında gerçekleştirmek için öğretmenleri ile beraber Edirne'ye gittiler.

Öğrencilerimizin çevrelerini, toplumun sosyal-kültürel ve ekonomik değerlerini tanımaları, tarihi süreç içerisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelere tanıklık etmeleri amacıyla düzenlenen gezimiz, öğrenmenin yanı sıra öğrencilere güzel deneyimler kazandırıp unutulmaz hatıralar biriktirmelerine vesile oldu. Osmanlıya 92 yıllık başkentlik yapmış ulu şehir Edirne, öğrencilerimizde açık hava müzesi intibası bırakarak ihtişamıyla kendine hayran bıraktı. Edirne gezisi hudut noktasından başlayıp Kapıkule Sınır Kapısı, Meriç Nehri, Karaağaç, Edirne Saray Kalıntısı, Er Meydanı, Adalet Kulesi ve 2. Beyazıt Külliyesi ziyareti ile devam etti. Müzede Osmanlının tıp bilgisinde ne kadar ileri olduğunu gözlemlene fırsatı bularak, Osmanlının insana verdiği değere şahit oldular. Ayrıca akıl ve ruh hastalarının müzik, su sesi

ve sanatsal faaliyetlerle tedavi edildiklerini öğrendiler. Öğle yemeğini Edirne'nin meşhur çigeri ile sohbet ederek geçirme imkanı buldular. Yemek molası sonrası Edirne ile özdeşleşmiş meşhur Selimiye Camisini ziyaret ederek hikayesini dinleme fırsatı buldular. Eski Caminin yazılarıyla meşhur duvarlarını inceleyip buradan Üç Şerefeli Cami'ye geçerek meşhur minarelerini ve kapısını seyrettiler. Şehrin manevi kimliği olan Hasan Sezai Hazretleri'nin türbesini ziyaret ettikten sonra Darul Hadis Camisine geçip Arasta Çarşısı'na uğradılar.

Edirne şehri ziyareti sonrasında İstanbul'a dönüş için yola çıkan öğrencilerimiz yol boyunca arkadaşları ve öğretmenleri ile yaşadıkları unutulmaz günü ve gördükleri özel yerler hakkında sohbet ettiler.

Yol üzerinde öğrencilerle beraber akşam yemeğini yiyerek tekrar yola revan olduk. Okula ulaştığımızda çocuklarını bekleyen aileler bizleri hasretle karşıladı ve kazasız belasız gidip geldikimiz için bizlere teşekkür ettiler.





## KİTAP KURTLARI YARIŞIYOR

Ortaokul öğrencilerimiz kitap okuma bilinci oluşturmak amacıyla düzenlenen bilgi yarışmasında, 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında okumuş oldukları eserlerle ilgili sorulara cevap verdiler.

Anlamli ve güzel bir etkinliğe imza atan öğrencilerimiz, "Çöğ Plaza, Üç Korkusuz Arkadaş, Haritada Kaybolmak, Sherlock Holmes, Ada, Satranç" adlı eserlerle ilgili sorulara cevap verdiler. Öğrencilerimiz bilgi yarışmasında, hem eğlendiler hem de kendilerini

yazılı ve sözlü olarak ifade etme becerilerini geliştirme imkanı buldular. Drama, kısa film, seslendirme benzeri sorularla renkli hale gelen ve yarışmada, öğrencilerimiz birer kitap kurdu olduklarını verdikleri cevaplarla gösterdiler.

Her Telden, Kitabını Seç, Rakibini Seç, Rakibinle Baş Başa bölümlerinden oluşan bilgi yarışmasının sonunda öğrencilerimiz, katılım sertifikalarını ve ödülleri alarak keyifli bir etkinliği daha tamamlamış oldular.

# KORİDOR RESİTALİYLE LGS DERS ÇALIŞMA KAMPINA KEYİFLİ BİR MOLA

Yüksek çalışma temposuyla geçen bir dönemin ardından kamp döneminde çalışmalarını daha da hızlandıran 8.sınıf öğrencilerimiz, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisimizce organize edilen Koridor Resitali etkinliği kapsamında dersler arasında keyifli bir mola verdiler.

Öğrencilerimizin de katkısıyla gerçekleştirilen etkinlik sürecinde, resitali veren öğrenci grubumuz yaptığı provalarla, organizasyon grubumuz süsleme ve ses sistemi çalışmalarıyla, ikram ekibimiz ise yiyeceklerin düzenlenmesi ve sunulması ile ilgilenerek aktif rol aldılar. Etkinlik için ayrılan koridorun girişinde

ikramlarla karşılanan öğrenci ve öğretmenlerimiz, sonrasında sahne önüne geçerek öğrencilerimiz tarafından verilen konserin başlamasıyla keyifli vakit geçirdiler. Etkinliğin koridorda gerçekleştirilmesi samimiyetin ve sınava hazırlık sürecinde kişilerarası yardımlaşmanın önemine imkân sağlarken, "Kampta Keyifli Bir Mola" faaliyeti ile hem dinlenen hem eğlenen öğrencilerimiz için de verimli bir motivasyon etkinliği olmuş oldu. Etkinlik kapsamında aktif rol alarak katılım sağlayan öğrencilerimiz sorumluluk alma, bir grubun parçası olma ve aidiyet geliştirme kazanımında bulundular.



## MASA TENİSİ TURNUVASI

"Başakşehir Okullar Arası Masa Tenisi Turnuvasında" ortaokul ve lise öğrencilerimiz yeteneklerini sergilediler.

Turnuvada öğrencilerimiz küçükler, yıldızlar, gençler olmak üzere üç kategoride müsabakalara katıldılar. Müsabakalar neticesinde öğrencilerimiz küçükler kategorisinde ilçe 4.'sü, yıldızlar kategorisinde ilçe 3.'sü, gençler kategorisinde ilçe 4.'sü oldular.

Turnuvada gösterdikleri performanslarından dolayı öğrencilerimize teşekkür eder ve başarılarının devamını dileriz.



# GENÇ FİKİRLER ÇARPIŞIYOR

8.sınıf öğrencilerimiz, "DNA üzerine çalışma yapmak insanlık için yararlıdır" tezine karşılık "DNA üzerinde çalışma yapmak insanlık için zararlıdır" antitezinin karşı karşıya geldiği keyifli bir münazaraya imza attılar. Etkinlik çerçevesinde bilimsel bir konu hakkında araştırma yapıp kendilerini ifade etme becerisini geliştiren öğrencilerimiz, kişisel birikimlerine katkı sağlamış oldu. Konu üzerindeki fikirlerini

bilimsel verilerle destekleyen öğrenciler, konuşma ve ikna kabiliyetleriyle seyircileri etkilemeyi başardılar. Farklı fikirlere sahip olan öğrencilerimizin saygı çerçevesinde ve seviyeli olan tartışmaları görülmeye değerdi. DNA konusunda bilgi sahibi olup, hazırlıklı konuşma yetisi edinen öğrencilerimiz; farklı deneyimler kazandığı bir etkinliği daha tamamlamanın mutluluğunu yaşadılar.



## DİSİPLİNLER ARASI BİLGİ VE YETENEK YARIŞMASI



Ortaokul öğrencilerimiz bilgi ve yeteneklerini ortaya koyabilmek için "Disiplinler Arası Bilgi ve Yetenek Yarışması" kapsamında kıyasıya mücadele ettiler. Yarışma öncesinde kendi takımlarını oluşturarak stratejilerini belirleyen öğrencilerimiz, takım arkadaşları ile birlikte zamanı verimli kullanmaya özen gösterdiler. Birçok alanda önlerine çıkan görevleri tamamlamaya çalışan öğrencilerimiz, heyecanlarını kontrol etmeye çalışarak yarıştılar. Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültür ve Ahlak Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Müzik alanlarında bilgi

ve yetenek yarışmalarına katılan öğrencilerimiz grup başarısı için bireysel çabanın önemini farkına vardılar. Heyecan ve eğlence hız kesmeden yarışmalar boyunca devam etti. Tüm öğrencilerimizin farklı alanlarda yarıştıkları ve sınıflarını temsil ettikleri, bireysel ve grup birikimlerini ortaya koydukları etkinlikler ile bizlere eğlenerek öğrenmenin keyfini yaşattılar. Eğlenirken öğrenen öğrencilerimiz, centilmence tamamladıkları yarışların sonunda birbirlerini tebrik ederek etkinliği sonlandırdılar.



## TARIK USLU İLE SÖYLEŞİ VE İMZA GÜNÜ

Öğrencilerimize okuma sevgisini kazandırmak amacıyla düzenlediğimiz "Öğrenci-Yazar Söyleşileri" kapsamında "Şu Acayip Şeyler" kitabı yazarı Tarık Uslu Bey Ortaokul öğrencilerimiz ile bir araya geldi. Öğrencilerimiz söyleşi esnasında önceden okudukları kitaba dair sorularını yazarımıza yöneltti. Yazar Uslu, Fen Bilimleri dersi kazanımları ile kâinat yasaları arasındaki ilişkiye değinerek,

öğrencilerimizin sorularını şemalar çizerek yanıtladı. Kâinata dair nasıl bir bakış açısı kazanmaları gerektiğini öğrencilerimize anlatan yazarımız; bitkiler alemi, hayvanlar alemi, insan vücudu, hücre gibi fen konuları ile ilgili bilgiler edindi. Keyifli söyleşi öğrencilerimizin okudukları kitapları imzalatmaları ve katılımlarından dolayı yazarımıza çiçek takdim etmeleri ile son buldu.





## BİR ÜLKE & BİR ÖNCÜ ŞAHSİYET

Ortaokul öğrencilerimize yönelik düzenlediğimiz "Çok Gezen Mi Bilir Çok Okuyan Mı?" projesi kapsamında; 'Bir Ülke' ve 'Bir Öncü Şahsiyet' sunumları öğrencilerimizin yoğun ilgisini çekmeye devam ediyor.

Öğrencilerimiz en çok merak ettikleri ülkeler ve bu ülkelerdeki öncü şahsiyetler hakkında bilgiler, o ülkeye giden öğrencilerin ağzından dinleyicilerle buluşuyor. Sosyal Bilgiler dersinde çalışmaları kapsamında düzenlenen proje hem İslam Coğrafyası algısı oluşturarak öğrencilerin mücadeleci şahsiyetleri tanımalarına vesile oluyor hem de merak edilen diğer ülkeler ve toplumlar hakkında bilgi edinmelerini kolaylaştırıyor. Ayrıca öğrencilere konferans salonunda toplum karşısında sunum yapma deneyimi kazandırıyor. Öğrencilerimiz bu zamana kadar;

Amerika ve Malcolm X, Bosna-Hersek ve Aliya İzzet Begoviç, İngiltere ve Yusuf İslam sunumlarını dinleme fırsatı buldular.

Daha önce yurtdışına çıkmış öğrencilerin ve yurtdışında herhangi bir ülkeyi merak edip araştırmak isteyen öğrencilerin ortak bir alanda buluşup öğrendiklerini birbirlerine aktarmalarını amaçlayan projede, İslam coğrafyasına dikkatleri çekerek, "Dünya üzerinde neyi/kimi temsil ediyorsunuz?" sorusu hakkında farkındalık oluşturulmaktadır. Öğrencilerin ülkeleri ve önemli şehirleri tanıma imkânı buldukları sunumlarda öncü şahsiyetlerin başarılarını örnek alma fırsatı elde etmelerinin yanı sıra hazırladıkları sunumları gönüllü dinleyicilerle paylaşırken iletişim ve sunum becerisini de geliştirme imkanı buluyorlar.

# MATEMATİK YOLU ETKİNLİĞİMİZ

Öğrencilerimizin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlediğimiz çalışmalar kapsamında, Ortaokul öğrencilerimiz "Matematik Yolu" etkinliğinde mücadele ettiler.

Öğrencilerimiz, matematiksel düşünme becerilerini kullanarak tamamlayabilecekleri görevlerin bulunduğu Matematik Yolu koridorunda bir araya geldiler. Koridora yerleştirilen her masada bulunan beş görevi adım adım tamamlayarak, yolun sonuna gelebilmek için yorucu ama eğlenceli bir çaba içerisinde girdiler.

Yolun sonunda, kendilerini bekleyen sürpriz hazineyi bulmak için görevleri zamanında tamamlamaya çalışan öğrencilerimizin mücadelesi görülmeye değerdi. Büyük heyecan içinde geçen yarışmada, görevlerini tamamlayıp hazineyi bulan öğrencilerimiz ödülün sahibi oldular.

Etkinlik sayesinde öğrencilerimiz, matematiksel düşünme becerilerini kullanarak günlük hayatta karşılaşılabilecekleri engelleri aşabileceklerini farkettiler.







# ÇANAKKALE PROGRAMI



Çanakkale Zaferi'nin 103. Yıl dönümünde şehitlerimizi anmak için düzenlenen programda öğrencilerimiz, Çanakkale'de sergilenen birlik, kardeşlik ve dayanışma ruhunu sahnede okudukları şiirler ve canlandırdıkları mizansenlerle yeniden gönüllerde hâkim kıldı. Program günü Ortaokul ve Lise öğrencilerimiz, Çanakkale Zaferi'nin 103. Yıl dönümünde şehitlerimizi anmak için konferans salonunda bir araya geldiler. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının ardından yapılan Kur'an tilaveti ile program başladı. Lise öğrencimizin günün anlam ve önemine dair yaptığı etkileyici konuşma ve Çanakkale ile ilgili hazırlanan video gösterimi sonrasında,

öğrencilerimizin sahnede sundukları mizansen milli mücadele dönemini adeta yeniden yaşattı. Ortaokul öğrencilerimiz ise Mehmet Akif Ersoy'un kaleme aldığı "Çanakkale Şehitlerine" isimli şiiri okuyarak izleyenlerin büyük beğenisini topladı. Programın sonunda, öğrencilerimizden oluşan müzik korusu türkü ve ezgileri; keman, ney, bağlama ve gitar eşliğinde seslendirerek programa canlılık kattılar. 18 Mart Şehitler Günü ve Çanakkale Zaferi anısına bu toprakları bize mukaddes bir vatan ilan eden tüm şehit, gazi ve kahramanlarımızı rahmetle ve şükranla yâd ediyoruz.



# "RENKAHENK" GÖRSEL SANATLAR SERGİSİ

Ortaokul ve Lise öğrencilerimizin sanata olumlu bakış açılarını geliştirmek ve dönem boyunca el sanatları, modern sanatlar, seramik ve boyutlandırma branşlarında verdikleri emekleri sergilemenin gururunu yaşamaları amacıyla hazırlanan sergimiz büyük ilgi gördü. Öğrencilerimizin sabır ve özveriyle büyük emek harcayarak oluşturdukları 1.dönem görsel sanatlar çalışmaları 4-9 Ocak tarihleri arasında sanatsever öğrenci ve velilerimizin beğenisine sunuldu.

Sergide öğrencilerimizin hayal güçlerinin tasarımlarının yanı sıra çeşitli röprodüksiyon çalışmaları da yer aldı. Modern Sanatlarda; öğrencilerimizin karakalem ve taval çalışmaları, El Sanatlarında; çeşitli tekniklerden oluşan ebru çalışmaları, ahşap yakma çalışmaları ile ebruların değerlendirilmesi ile oluşan büyük boy mozaik çalışması ve vitray örnekler sergide taktim edildi. Seramik ve Boyutlandırma çalışmasında ise çeşitli seramik işleri ile fotoblok, strafor gibi

malzemelerin yanı sıra değişik materyallerden oluşan çalışmalarda sergide sunuldu. Kısa sürede bu kadar güzel işlerin çıkması ve öğrencilerimizin ve sergiyi gezen sanat severlerin mutluluğu hayranlık uyandırıcıydı. Eserlerin oluşum aşamasındaki süreçte öğrencilerimizin süreci pozitif duygularla keyifli geçirmeleri ve sundukları hayal güçlerine ait eserlerinin davetliler tarafından büyük beğeni toplaması görülmeye değerdi.







# YENİDOĞUDAN YANSIMALAR

Ortaokul öğrencilerimiz; Görsel Sanatlar, Türkçe, Müzik ve Drama derslerinde bir sene boyunca gayretli çalışmaları sonucunda "Yenidoğudan Yansımalar" etkinliğinde ailelerine yeteneklerini sergilediler.

Görsel Sanatlar alanında canlı performans uyguladıkları ebru sanatının inceliklerini profesyonel bir performans ile sergileyen öğrencilerimiz izleyicilere görsel bir şölen yaşattılar. Modern sanatlarda dikkat çeken bir çalışma olan parçadan bütüne giderek tuval birleştirme çalışması farklı yeteneklere sahip öğrencilerin bir bütünde buluşması velilerin büyük beğenisini topladı.

Parlayan resimlerle sanatın insanların bakış açısıyla nasıl şekillendiğini davetlilere büyük boyutlarda kağıtlarla canlı olarak sundular. Öğrencilerimizin seramik alanında boyutlu çalışmaları ve kil üzerinde uyguladıkları anlık performansları ile davetlilerin dikkatlerini üzerlerine çektiler.

Türkçe, Müzik ve Drama alanında öğrendiklerini ise bir araya getirerek, şiirleri dramayla canlandırdılar ve davetlileri adeta o şiirlerin yazıldığı dönemlere götürdüler.

Davetlilerin keyifli anlar yaşamasına olanak sağlayan etkinliğimize emek veren tüm öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

# 8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİ LİSEYE UĞURLUYORUZ

Liseye geçmeye hazırlanan 8. Sınıf öğrencilerimiz, yoğun çalışma temposuyla geçirdikleri bir senenin sonunda katıldıkları Berat Töreninde tüm yorgunluklarını attılar.

Berat Töreni öncesinde, kampüs bahçesinde düzenlenen hatıra fotoğrafı alanında öğrencilerimiz bir araya gelerek fotoğraf çekimlerine katıldılar. Ardından, Kampüs Koordinatörü, Akademik Koordinatörlerimiz ve 8. Sınıflardan sorumlu öğretmen kadromuz ile akşam yemeğinde bir araya geldiler. Keyifli sohbetlerle daha da lezzetlenen yemek sonrasında tüm kadro konferans salonunda yerlerini aldılar. Kampüs Koordinatörümüz ve Ortaokul Akademik Koordinatörümüzün selamlama konuşmalarıyla başlayan tören, öğrencilerimizin yıl içerisinde yaptıkları çalışmalarını, arkadaşlarının

ve öğretmenlerinin paylaşımları, birbirlerinin çocukluklarını ve şimdiki hallerini izledikleri video gösterimleriyle devam etti. Öğrencilerimiz, değişen sınav sistemine ithafen hazırlanmış oldukları gösteriyi sunarak, salondan büyük alkış aldılar. Akabinde sınıf danışman öğretmenlerinin takdimiyle Berat Belgelerini alan öğrencilerimiz; isme özel hazırlanmış kalem hediyelerini de alarak eğlenmeye devam ettiler.

Program, müzik öğretmenimizin sunduğu müzik dinletisi ile sonlanırken, öğrenci ve öğretmenlerimiz ileride hatırlayacakları güzel bir anıyı yanlarına alarak ayrıldılar.

8 yıllık eğitim-öğretim hayatını geride bırakıp liseye adım atmak üzere olan öğrencilerimize yeni eğitim-öğretim hayatlarında başarılar dileriz.







## TÜBİTAK YARIŞMASINDA FİNALERDEYİZ

Öğrencimiz; TÜBİTAK'ın Ortaokul öğrencilerine yönelik araştırma projeleri kapsamında düzenlediği "Atasözü ve deyimlerimizi ders dışı etkinliklerle nasıl öğrenebiliriz" konulu projesi ile bölge finalleri sergisinde yerini aldı.

Öğrencimiz soyut olan deyimleri somutlaştırarak ifade etme ve sıkça gördüğümüz nesnelere üzerinde paylaşarak zihne yerleşmesini sağlamak amacıyla deyimlerin yer aldığı servis kâğıtları hazırladı. Hazırladığı bu çalışma ile yemekhanede ders dışında atasözlerimizi öğrenme imkânı sundu. TÜBİTAK'ın düzenlediği bölge finalleri sergisinde hazırladığı bu projesini sunan öğrencimiz yoğun ilgiyle karşılaştı.

Türkçe, dile getirilmesi en zor durumları, kavramları canlı imgelerle somutlayarak çok anlamlılığı oluşturan bir dildir. Bu yönüyle Türkçenin söz varlığını yansıtan deyim ve atasözleri anlatıma açıklık kazandıran ve renk katan öğelerdir. Bir dilin söz varlığının önemli bir bölümünü oluşturan deyimler öğrenilmedikçe, dil öğrenimi çabası eksik kalmaktadır.

Milli servetimiz konumunda olan deyim ve atasözlerimizin yok olmaması için mücadele edilmesi, kalıcı olmaları için kullanımlarının sağlanması herkesin milli sorumluluğudur. Projemiz ile bu milli sorumluluk noktasında küçük adımlar atmaya çalışıyoruz.

Okulumuzu temsil eden öğrencimize bölge final yarışmasında başarılar diler, hazırladığı proje için teşekkür ederiz.

Ortaokul öğrencimiz; TÜBİTAK'ın Ortaokul öğrencilerine yönelik araştırma projeleri kapsamında düzenlediği "Atasözü ve deyimlerimizi ders dışı etkinliklerle nasıl öğrenebiliriz" konulu projesi ile bölge sergisine davet edilerek final için mücadeleye hak kazandı. Nesiller arası kültürel aktarımda çok önemli bir yere sahip olan deyimlerin günümüzde yaygın olarak kullanılması ve buna bağlı olarak da öğrencilerin yazılı ya da sözlü ifadelerde verileni tam olarak anlamlandırılmamasına sebep olmaktadır. Soyut olan deyimleri öğrencilerin anlayacağı şekilde somutlaştırarak ifade etmek ve sıkça gördüğümüz nesnelere üzerinde görerek zihne yerleşmesini sağlamak amacıyla deyimlerin yer aldığı servis kâğıtları oluşturularak yemekhanede öğrencilerimiz ders dışında atasözlerimizi öğrenme imkânı buldular.

Sözlü geleneğimizle günümüze kadar ulaşmış, hikayeleri ve görselleriyle desteklenmiş deyimleri okul içinde fakat ders dışında öğrenme fırsatı sunan, hazırladığı proje ile büyük bir özveriyle çalışarak okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencimiz tebrik eder finalerde başarılar dileriz.



# TÜBİTAK'TAN BİRİNCİLİKLE DÖNDÜK

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından düzenlenen 12.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya Bölge Yarışması'nda öğrencimiz Fatma Eslem Baldık kodlama alanında birincilik kazandı. Gebze Teknik Üniversitesinin ev sahipliğinde düzenlenen TÜBİTAK 12.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul Asya

Bölge Yarışmasında öğrencimiz Eslem Baldık kodlama alanında yaptığı proje ile birinciliği göğüsledi. İstanbul Asya Bölge finalisti olan öğrencimiz TÜBİTAK 12. Ortaokullararası Araştırma Projeleri Yarışması finalisti olmaya hak kazandı. Öğrencimizi tebrik eder, 12. Ortaokullararası Araştırma Projeleri Yarışması'nda kendisine başarılar dileriz.



## TÜBİTAK SERGİSİ GEZİMİZ

Ortaokul öğrencilerimiz, matematiksel düşünce becerilerini güçlendirmek amacıyla düzenlediğimiz "TÜBİTAK 12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması" sergisine katıldılar. İstanbul Teknik Üniversitesi Maslak kampüsü yerleşkesinde yapılan TÜBİTAK 12. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması bölge sergisini gezen öğrencilerimiz, matematik projelerini inceleme imkânı buldular. Kodlama, Değerler Eğitimi,

Türkçe, Sosyal Bilimler, Fizik, Biyoloji ve Kimya alanlarında sergilenen projelere de öğrencilerimiz büyük ilgi gösterdiler. Matematiksel düşünme becerilerini kullanarak günlük hayatta karşılaşılabilecekleri problemleri çözme becerilerini geliştirme fırsatı buldukları sergide, yarışma ve rekabet adabını gözlemleyerek deneyimlediler. Ayrıca, hazırladıkları proje ile sergiye katılan arkadaşlarını da ziyaret etmeyi ihmal etmediler.







# TARİHİN YAZILDIĞI TOPRAKLAR: "ÇANAKKALE"

Lise öğrencilerimiz, kahramanlıklarla dolu tarihimizin en önemli zafer destanının yazıldığı, milli şuurun başkenti olan Çanakkale'de tarihe yolculuğa çıktılar. Kuzey Ege'nin doğal ve kültürel güzelliklerini gezmeden önce denizden tekne turu eşliğinde gören öğrencilerimiz Gelibolu yarımadasına yaptıkları ziyaretle, Çanakkale'de hayatlarını kaybeden şehitlerimiz ve gazilerimizi saygıyla andılar. Gezi kapsamında tüm Çanakkale savaş alanları ve cephelerini tek tek ziyaret eden öğrencilerimiz, Gelibolu Yarımadası Milli Park'ı da ziyaret ederek tarihi yerinde

görme fırsatı buldular. Metrekareye 6000 merminin düştüğü ve yaklaşık 253.000 Mehmetçüğimizin şehit olduğu topraklarda; öğrencilerimiz gurur ve duygu dolu anlar yaşadılar. Ayrıca, savaşın yaşandığı mevkiilerde ecdadın zorlu koşullarda kazandığı zaferin hatıralarını yerinde görerek, kültürel benliğimizi korumanın, yaşatmanın ve gelecek nesillere aktarmanın önemini anladılar. Milli şuurun başkenti olan Çanakkale gezisinde öğrencilerimiz hem tarihi yad ettiler hem de coğrafya derslerinde gördükleri konuları arazi gezisinde pekiştirme fırsatı buldular.





# DÜNYA FELSEFE GÜNÜ

Lise öğrencilerimiz, zihinlerini yeni fikirlere açmak ve toplumun kavramsal olarak karşılaştığı sorunlara ilişkin tartışma yürütmeye sevk etmek amacıyla Dünya Felsefe Günü'nde düzenlediğimiz verimli ve eğlenceli Felsefe Günü Etkinliğine katıldılar.

İçinde yaşadığımız çağda felsefeye duyulan ihtiyacın eskisinden de belirgin bir hale geldiğinin, bilim ve teknoloji alanında en üst düzeye ulaşılmış olmasının yanında insanın varoluşsal farkındalığını temel alan kökene ilişkin düşünmenin unutulduğunun bilinciyle yapılan etkinlikte öğrencilerimiz felsefi sorgulamanın ve eleştirel düşünmenin önemini hatırladılar. Felsefe Günü ile öğrencilerimiz hem felsefeyi anımsadılar hem de zihinlerinde taşıdıkları fikirleri paylaşmaları adına teşvik edilmiş oldular. Öğrencilerimiz "iyi-kötü", "yararlı-zararlı" gibi ayrıştırıcı kategoriler doğrultusunda düşünmek yerine, "adalet-eşitlik" gibi kavramların birleştirici ve bütünleştirici çözümlemelerini

yapabilmeyi öğrendiler. Bu sayede varoluşumuzun temelini sorgulatan düşünme biçimini unutmamamız gerektiğini de öğrenmiş oldular. Öğrencilerimizin aktif olarak rol aldıkları etkinlikte, bir öğrencimiz Platon kostümüyle okulu ve sınıfları gezerek Felsefe Günü Bildirisi'ni okudu. Koridorda, yemekhanede, kantinde ve okulun birçok alanında herkesin Felsefe Günü'nü kutladı. Bir başka öğrencimiz Felsefe dersi kapsamında adalet kavramı ile ilgili Sokratik yöntemi kullanarak söyleşi gerçekleştirdi. Kantin alanında tavana asılan balonların ucundan filozoflara ait aforizmaların sarkıtıldığı etkinlikte öğretmenlerimizin de katılımıyla adalet kavramı üzerine söyleşi gerçekleşti. Geçen yıl Felsefe Günlerinde çekilen fotoğrafların sergisi, akımlardan oluşan capslerin yanı sıra bir öğrencimiz de hazırladığı Küçük Prens panosunu tanıttı. Mehmet Ali Dombaycı ile yapılan röportajın detaylarının ziyaretçilere iletildiği



etkinlik ödüllü soru ile sona erdi. Bu kapsamda kırmızı bir kutunun hazırlanarak "Adalet mi esastır, eşitlik mi?" sorusunun yöneltmesinden sonra ilkokul, ortaokul, lise öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz cevaplarını kâğıda yazarak kutuya attılar. Hayatın her alanında ve her konuda sorgulamalar yapmayı ve bunu yaparken cesur davranmayı öğrenen öğrencilerimiz tutarlı düşünebilme ilkelerinin neler olduğunu fark ederek gerekçelendirilmemiş düşünme bilgi değeri taşımadığı için savların mutlaka akılcı açıklamalarla desteklenmesi gerektiğini anlamış oldular.



## ÖĞRENCİLERİMİZ GREKOROMEN GÜREŞ MÜSABAKALARINDA

Bağcılar İlçesi Olimpik Spor Salonunda düzenlenen lise kademesi okullararası gençler grekoromen güreş müsabakasında, okulumuzu temsil eden öğrencilerimizden; Burak Dursun Akkoç İstanbul üçüncüsü, Muhammed Hamza Bakır İstanbul ikincisi olarak bölge finallerine gitmeye hak kazandı. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





## II. GELENEKSEL ŞİİR GECESİ: HİKAYE HİKAYE ŞİİR



Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz Şiir Dinletisi ile, velilerimiz ve öğrencilerimizle keyifli bir gece yaşadık. "Hikâye Hikâye Şiir" temasıyla düzenlenen şiir akşamında Lise öğrencilerimiz, okudukları birbirinden güzel dörtlüklerle misafirleri mest ettiler.

Öğrencilerimiz şiir akşamının açılışını, ellerindeki ışıklar eşliğinde tek tek sahneye çıkarken okudukları dörtlüklerle yaptılar. Dikkat çeken girişin ardından program açılış takdimi ile devam etti. Öğrencilerimiz şiirleri

okumanın ötesine geçerek, şiirlerin hikayesini mizansenlerle anlatarak yorumladılar. Ünlü şairlerin mısralarını yorumlayan öğrencilerimiz, izleyenlerin büyük beğenisini aldılar. Program, öğrenci ve öğretmenlerimizin prova sırasında yaşadıkları eğlenceli görüntülerin misafirlerle paylaşılmasının ardından son buldu.

"Hikâye Hikâye Şiir" temasıyla ikincisi düzenlenen şiir akşamında öğrencilerimiz, şiiri okumak ile yorumlamak arasındaki farkı bizzat deneyimlediler.



## MERAK, HAYRET VE İHTİYAÇ TEMELİNDE "KÂİNATTAKİ SIRLAR"

Lise öğrencilerimiz; hakikate, bakmakla değil görmekle ulaşmanın mümkün olduğunu anlamaları ve Kur'an-ı Kerim'in işaret ettiği bilimsel verileri içeren ayetleri fark etmeleri amacıyla Matematik Zümremizin organize ettiği ve araştırmacı Taha Yavuz'un konuk olduğu "Kâinattaki Sırlar" konulu söyleşi programına katıldılar.

Doğadaki kusursuz düzen ve kâinattaki muazzam dengenin vurgulandığı söyleşide öğrencilerimiz Kur'an'ın yıllar önce işaret ettiği ve bilim tarafından yeni keşfedilen bilimsel olgular hakkında interaktif bir sunumla bilgi sahibi oldular. Big Bang (Büyük Patlama) hadisesi, uzaydaki kara delikler ve dünyanın şeklinin deve kuşu yumurtasına benzemesiyle ilgili

bilimsel gerçeklere işaret eden ayetleri keşfeden öğrencilerimizin farkındalıkları bir kat daha arttı. Programımızın diğer bölümünde, "Merak, Hayret ve İhtiyaç" kavramlarını içeren ve sokak röportajlarıyla zenginleştirilen, lise öğrencilerimizin oluşturduğu bir animasyon gösterimi gerçekleşti. Etkinliklerde aktif rol alan öğrencilerimiz ürün ortaya koymanın mutluluğunu yaşadılar. Düşünmeye sevk edilirken farkındalıklarını da arttırmış oldular ve hayatın sıradanlığından çıkarak Kur'an-ı Kerim'in mesajlarını doğru okumak için doğru adımlar atmış oldular.

Program sonunda öğrencilerimiz, etkinlikten duydukları memnuniyeti dile getirerek konuğumuz Taha Yavuz ile birebir sohbet etme imkânı buldular.



# ENDÜLÜS'TE İSLAM MEDENİYETİNİN İZLERİ

Zulme direnişin sembolü olarak İslam kültürünün sentezlendiği kadim bir coğrafyayı gezen Lise öğrencilerimiz, Avrupa'da kurulmuş yüksek bir medeniyetin 711 yılından 1492'ye kadar İber yarımadasında hüküm sürmüş olan Endülüs şehrini keşfettiler.

Öğrencilerimiz İspanya topraklarının yüzde 17'sini oluşturan Endülüs'ün en önemli yerleşim yerleri olan Malaga, Sevilla, Cordoba ve Granada bölgesini sırasıyla gezdiler. 3 gece 4 gün sürecek yolculuklarına Malaga ile başladılar. Öğrencilerimiz Malaga'yı panoramik olarak gezdikten sonra Endülüs'ün başkenti, en büyük şehri ve dünyanın Flamenko merkezi olarak bilinen Sevilla'yı ziyaret ettiler. Guadalquivir (Vadiyülkebir) nehrinin ikiye böldüğü şehrin, nice şair ve yazarlara ilham kaynağı olduğunu öğrendiler. Aynı zamanda ünlü İspanyol yazar Miguel de Cervantes'in anıtlamış eseri olan Don Kişot'un da burada yazıldığını bilgileri arasına eklediler. Sevilla'da ki turda Maria Luisa Parkı, Santa Maria Katedrali'ni ziyaret eden öğrencilerimiz bu tarihi yolculuktan etkilenerek gezilerine devam ettiler. Katedralin üzerine inşa edilen camiden günümüze ulaşabilen son parça Hiralde Minaresini gördüler. Günümüzde deniz müzesi olan Torre del Oro yani Altın Kule'yi ziyaret ettikten sonra otellerine yerleşen öğrencilerimiz günün yorgunluğunu atarak gördükleri eserler hakkında sohbet ettiler.

## CORDOBA KATEDRALİ'NİN HİKAYESİ

İkinci gün öğrencilerimiz gezilerine bir dönemler Endülüs Emevi Devleti'nin başkenti olan Cordoba'da başladılar. Cordoba'da ilk olarak Guadalquivir (Vadiyülkebir) nehri ile karşılaşan öğrencilerimiz, tarihi Roma köprüsünün üzerinden yürüdüler ve Roma kapısını

geçerek kente giriş yaptılar. Kurtuba (Cordoba) camisinin daha sonradan kiliseye çevrildiği için şu anda Cordoba Katedrali olarak adlandırılmakta olduğunu öğrenerek tarihçesi hakkında bilgi sahibi oldular. Sonrasında ara sokakları keşfe çıkan öğrencilerimiz, İspanyolların "Calle De Las Flores" adını verdikleri çiçekler sokağın ve bu sokakta bulunan dış cephesine rengarenk mis kokulu çiçeklerin asıldığı bembeyaz badanalı evlerin güzelliğini doyasıya yaşadılar.

## ENDÜLÜS'ÜN SON DÜŞEN KALESİ: GRANADA

Öğrencilerimiz Cordoba gezisinin ardından Endülüs'ün Granada şehrine hareket ettiler. Yol boyunca zeytin ve badem ağaçlarının manzarasının tadını çıkardılar. Yolculuk sonunda Endülüs'ün son düşen kalesine ulaştılar. Sierra Nevada ve Sierra Morena sıradağları arasında yer alması sebebiyle çok özel bir iklime sahip olan şehirde öğrencilerimiz, hem Okyanus hem de Akdeniz iklimini bir arada görme fırsatı buldular. Çeşmelerinden rahatlıkla su içilebildiği için suyun tadına da bakmayı ihmal etmediler. Eski Arap Mahallesi olan Albacin'de sokak sanatçılarının hoş ezgileri ile dik sokakları arşılıyan öğrencilerimiz, şehri anan eski kraliçenin adını taşıyan "Isabel de Catholica" meydanına gittiler. Granada katedralini ziyaret ettikten sonra Granada şehrinin anılarıyla otellerine döndüler.

## İSLAM MİMARİSİNİN ULAŞTIĞI EN BÜYÜK MERTEBELERDEN BİRİSİ: EL HAMRA SARAYI

Endülüs'ün hazinesi El Hamra Sarayı gezimizin üçüncü gününde öğrencilerimizin ilk durağı oldu. Öğrencilerimiz, İslam medeniyetinin ulaştığı en üst seviyeyi temsil eden yapılardan ve dünyanın insan eliyle

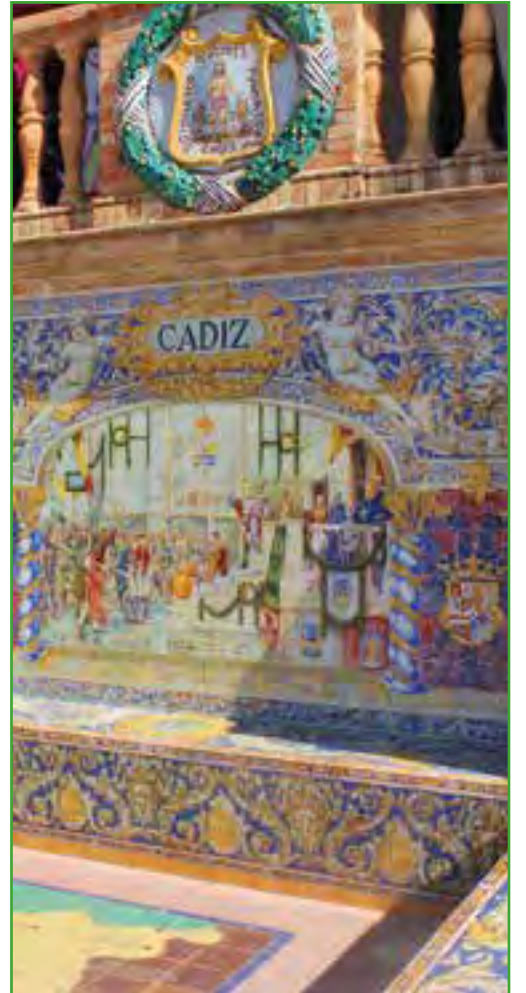
yapılmış en büyük harikalarından biri olan El Hamra sarayını gezdiler. Yeryüzündeki Cennet olarak bilinen saray hakkındaki tüm detayları inceleyerek tarihçesini öğrendiler. Girift bir yapıya sahip olan El Hamra Sarayının; birbiriyle bağlantılı sayısız odalarını ve salonlarını, bu mekanların arasında yer alan avlularını, ferahlatıcı yeşil alanlarını, fiskiyeli havuzunu, akar çeşmelerini ve bahçelerini gezdiler. İslam sanatının batıdaki şaheserini; kerpiçten duvarlarında, ahşapla ve kalıplardan dondurulmuş maddeler ile inşa edilen kemerlerinde, kubbelerinde, direk tabanlarında, pervazlarında, saçaklarında ve tavanlarında gördüler.

## HÜZÜNLÜ VEDA

Öğrencilerimiz Endülüs gezisinin son gününe, öğretmenleriyle beraber otelde yaptıkları kahvaltıyla başladılar. Kahvaltı sonrasında Malaga'ya doğru yolculuğa çıktılar. Malaga'daki panoramik şehir turunun ardından görüntüsü ile dikkatleri üzerine çeken Malaga Katedrali'ni gezdiler. Endülüs Müslümanlarından kalmış olan bu kale zamanında hükümet konağı olarak kullanıldığını öğrenerek tarihçesi hakkında bilgi sahibi oldular. Alcazaba'nın eteklerinde etkileyici Roma Tiyatrosu'nu ve interaktif müzesini gördüler. Malaga'nın şık sokaklarında keyifli bir şekilde alışveriş yaptıktan sonra dönüş yolculuğu için havalimanına geçtiler.

Gezi boyunca güzel anılar biriktiren öğrencilerimiz, çağa altın mührünü vurmuş, şahsına münhasır İslam tarihi içerisinde bambaşka bir yeri ve önemi olan bu yerleri gördüklerini için hem kendilerini şanslı hissettiklerini hem de İslam mirasının korunamamış olması sebebiyle bir o kadar hüznü olduklarını ifade ederek İstanbul'a döndüler.









## TYT - AYT HAZIRLIK KAMPI

11. ve 12.sınıf öğrencilerimiz üniversite hedeflerine doğru giden yolda; konu eksiklerinin giderilmesi, hızlı ve doğru soru çözme alışkanlığının kazandırılması amacıyla düzenlenen kamp programına katıldılar. İki hafta süren kamp programı başlamadan önce zihinlerin hazır olması için öğrencilerimize tüm öğretmenlerimiz kendi çalışmalarını anlatarak bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yaptı. Bu çalışmaların yanı sıra çalışmalarımızda en iyi destekçimiz olan velilerimiz birebir çağrılarak sınıf danışman ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılacak çalışmalar hakkında detaylı bilgilendirildi. Sonrasında yapılan değerlendirmelerle öğrencilerin eksik konuları analiz

edilerek ayrıntılı bir çalışma planı hazırlandı. Mekanların insan üzerindeki etkisi düşünülerek öğrencilerimizin sınıflarının bulunduğu koridorlarda kamp havasında çalışmalar yapıldı. Programın ilk haftasında kamp öncesi öğrencilerimize "ölçülemeyen geliştirilemez" prensibiyle 11.sınıflara TYT, 12.sınıflara ise TYT-AYT sınavları uygulandı. Ardından kamp programı genel tekrar, konu eksiklerinin giderilmesi, soru çözümleri, anlaşılmayan konuların üstünden bir daha geçilmesi üzerine devam etti. Kampın ikinci haftasında önceki yıllarda çıkmış soru analizleri, çözümlerine ve denemelere ağırlık verildi. Kamp sürecinde öğrencilere tüm branşlardan üniversiteye

hazırlıkta uzman, onları yakından tanıyıp yönlendiren, eksiklerini zamanında tamamlamalarını sağlayan öğretmen kadrosu eşlik ederken, akran eğitimi yöntemiyle öğrenci-öğrenci destek programı da uygulandı. Kamp alanı; soru çözüm alanı, bireysel sessiz çalışma alanı, akran destek salonu, branş bazlı hücrel soru çözüm alanları, günün soru ve bilgisi köşeleri gibi çalışma mekanlarıyla öğrencilerimizin daha efektif bir şekilde kamp havasını tenfös etmeleri sağlandı. Tatilin ilk haftasını da kapsayan bu çalışmamız 12.sınıflarımız için yeni bir başlangıç olurken onların koşturmalarını gören 11.sınıf öğrencilerimiz için iki yıl sürecek olan üniversite hazırlık sürecinin "Bismillah'ı" niteliğinde oldu.



## ELYASA KOYTAK "DİBACE" DE

Lise öğrencilerimiz şiirin insan hayatındaki yerini anlamlandırmak amacıyla okulumuza davet edilen şair Elyasa Koytak ile "Şiir Bize Ne Kaybettirir" adlı sohbet toplantısıyla "Hicretsizlik" kitabını Dibace'de konuşmak için bir araya geldiler.

Şair Koytak; kendi şairlik aşamalarından bahsederek ve ardından da şairlerin bir şiiri nasıl yazdığına değinerek sözlerine giriş yaptı. "Şairin kelimelerle oynaması sanattır ve şiirin gündelik kelimelerden oluşması gerekir" diyerek; gündelik hayatta her daim "dilimizde, aklımızda olan şeylerin

şiirin konusu olması gerekir" diye belirtti. "Şiir, okuyucuyla şair arasındaki o kapıdır. Sn. Koytak okuyucuyla yazarın buluşma noktalarının kapının eşliğinden geçmekle başladığını ve birbirlerini tanımayan belki de tanımayacak olan okuyucu ve yazarın bir metinde veya bir dörtlükte nasıl buluştuğunu kendisini ilgiyle dinleyen öğrencilerimizle paylaştı. "Şiir bize ne kaybettirir?" sorusuyla 'Her şey zıddıyla kaimdir' düşüncesinden hareketle, bize kazandırdıklarını aktarıp, söyleşinin sonuna doğru ise; "Bize ne kazandırıyor biz ondan mahrum kalarak kaybediyoruz" diyerek

sözlerini taçlandırdı. Son olarak öğrencilerin ve öğretmenlerin Hicretsizlik şiirine dair ve son dönem Türk şiiriyle ilgili soruların yanıt bulmasıyla söyleşi sona erdi.

Dibace; bir grup öğrencinin entelektüel birikim sahibi olarak eleştirel düşünce yolunda nitelikli adımlar atma gayelerinin tezahürü bir okuma - düşünme - araştırma platformu. Öğrenciler öğretmenlerinin rehberliği ile her hafta bir araya geliyor ve okudukları kitapları, izledikleri filmleri tahlil ediyor, gündelik yaşamda karşılık bulmaya çalışıyorlar.



## 22. TÜRKİYE FELSEFE OLİMPİYATLARINA KATILDIK

Kreatif düşünme ve araştırma ruhunu geliştirmek, düşünme uğraşısının kendi başına değerini göstermek ve düşünce dünyasına sistematikleşmiş insanlar yetiştirmek amacıyla; bu yıl 22.si düzenlenen "Türkiye Felsefe Olimpiyatları"na okulumuzun lise öğrencisi katıldı.

11 farklı merkezde aynı anda gerçekleşen turnuvada öğrencimiz kendisine farklı filozoflardan seçilerek verilen üç alıntı ile felsefi bir deneme yazdı. Sorular Türkiye Felsefe Kurumu Derneği tarafından hazırlandı ve müsabaka günü sabahı

merkezlere fakslandı. İstanbul'da "İstanbul Erkek Lisesi"nin ev sahipliğini yaptığı müsabakaya Lise kademesinden öğrencimiz Felsefe Öğretmeniyle birlikte katılım sağladı. Öğrencimiz verilen alıntılardan 4 saatlik süre zarfında makalesini yazdı ve yazmış olduğu bu makale ile olimpiyatlarda başarı gösterdi. Modern dünyanın düşünsel ve etik problemleri üzerinde düşünme yeteneğini geliştirmeye ortam hazırlayan bu olimpiyatta derece elde eden öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## "KİTAPLAR DİLE GELDİ"

Öğrencilerimize kitap sevgisini edindirmenin yanı sıra topluluk önünde sunum becerilerini de geliştirmek amacıyla katıldığımız "Kitaplar Dile Geldi" yarışmasında, 11.Sınıf öğrencimiz İhsan Mert Aydın'ın "Çamurdan Köfteler" adlı hikayesi derece aldı.

Samiha Ayverdi Anadolu Lisesi tarafından öğrencilerin kitapla dostluğunu sıkılaştırmak, hitabet gücünü geliştirerek, kendilerini topluluk önünde etkili bir

şekilde ifade etmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen yarışmaya öğrencilerimizden Sadri Ertem "Çamurdan Köfteler" adlı hikayesi ile katıldı. Harun Yöndem ve Kubbealtı Vakfı Temsilcilerinin jüri olarak değerlendirmelerde bulunduğu yarışmada öğrencimiz beşinci oldu.

Öğrencimizi göstermiş olduğu özgüven ve performansından dolayı tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



## AÇIK HAVA MÜZESİ İZNİK

Maddi ve manevi değerlere sahip çıkmaya verdiğimiz önem çerçevesinde lise öğrencilerimiz tarihsel dokuyu ve gelişimi kavramaları, bölgede kurulan devlet ve imparatorlukları yerinde öğrenmeleri amacıyla düzenlediğimiz Iznik gezisine katıldılar.

Gezi günü erken saatte okulda öğretmenleriyle buluşarak hep birlikte sabah namazını kılan öğrencilerimiz namaz sonrasında okul bahçesinde hazır bekleyen araçlara geçerek yolculuklarına başladılar. 3 saatlik bir yolculuktan sonra adeta açık hava müzesi olan ve Bitinya, Bizans, Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluğu için büyük öneme sahip olan Iznik'e varan öğrencilerimiz sabahın ilk ışıkları ile hep birlikte kahvaltılarını edip Iznik Gölü etrafında yürüyüş yaparak doğayla iç içe zaman geçirdiler. Bölgede ki ilk durak Bizans imparatorluğu döneminde kilise olarak kullanılmış, 4 imparatorun taç giyme törenine ev sahipliği yaptıktan sonra Osmanlıların bölgeyi ele geçirmesiyle camiye

çevrilmiş olan Ayasofya Cami oldu. İç kısmının cami olarak kullanıldığı, etrafının ise tarihi doku korunarak eski bir kiliseyi andırmaya devam ettiği cami dünyadaki sayılı tarihi mekanlardan biri olmasıyla öğrencilerimizin ilgisini çekti. Sonrasında öğrencilerimiz sırasıyla Antik Roma Tiyatrosu, Mahmut Çelebi Cami, Hacı Özbek Cami ve Eşref Rumi'nin kabristanını ziyaret ettiler. Hristiyanlık tarihi açısından Iznik'te yapılan konsülün önemini öğrenen öğrencilerimiz aynı zamanda Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluğu'nun bölgede bıraktığı tarihi eserleri inceleyerek mimarideki ilk Osmanlı eserlerinin üslubunu gördüler. Gezilen mekanlarda öğrencilerimizin dikkatini çeken en önemli nokta ise Iznik'in İslam şehri olmasında bölgede faaliyetlerde bulunan birçok dini sınıf mensubunun etki etmesi ve bu durumun bölgenin manevi değerine katkı sağlaması oldu. Gezinin öğleden önceki kısmını tamamlayarak öğle yemeğine geçen öğrencilerimiz namazlarını

kıldıldıktan sonra gezinin ikinci kısmına geçtiler. Bu kısımda Bitinya Krallığı'na ait olan tarihi mekanlar ve surlar, Şeyh Kutbettin Cami, Yeşil Cami ve Lefke Kapısı'nı ziyaret ettiler. Film ve oyunlarda gördükleri mekanlara benzemesi ve yüksek surlara sahip olması açısından özellikle Lefke Kapısı öğrencilerimizin beğenisini topladı. İkinci namazını kıldıktan sonra gezimizin son kısmı olan I. Murat Cami ve Çiniciler Çarşısı'na giden öğrencilerimiz serbest dolaşma vaktinde hem gezdiler hem de hediyelik eşya alışverişlerini yaptılar. Hep birlikte içilen kahveden sonra Iznik'ten ayrılarak akşam yemeği için Yalova'ya geçtiler ve akşam namazını kıldıktan sonra İstanbul'a dönüş için yola çıktılar. Her metrekaresinden tarih fıskıran bu topraklarda her zaman önemli bir yere sahip olan Iznik'e yaptığımız geziyi memnun kalarak bitiren öğrencilerimiz müfredatın bir uzantısı olan gezerek, görerek ve araştırarak öğrenme düşüncesi ile de verimli bir gezi gerçekleştirmiş oldular.





## PISA 2018 OKULUMUZDA UYGULANDI

Okulumuz öğrencileri "Ekonomik İş birliği ve Kalkınma Örgütü (OECD)" tarafından düzenlenen PISA 2018 nihai uygulamasında ülkemizi temsil ettiler. Bilgisayar tabanlı uygulamada 32 öğrencimiz fen, matematik ve okuma becerileri ile ilgili soruların olduğu testleri 2 saat içerisinde cevapladılar. Test bölümü bittikten sonra

bilgi ve iletişim teknolojileri ile öğrencilerin öğrenmeye ve kendi hayat tecrübelerine karşı tutumlarının incelendiği anketleri dolduran öğrencilerimiz uygulamayı nihayete erdirmiş oldular. PISA sonuçlar, OECD tarafından hazırlanacak uluslararası bir raporla Aralık 2019 tarihinde açıklanacak.

# Nosce te İpsum: Mutluluğun Anahtarı

Lise son sınıf öğrencilerimiz Felsefe dersinde sınav kaygılarını bir kenara bırakarak kendilerini tanımaya giden yolda bildiklerinin bilmediklerinden az olduğunu fark etmek ve mutluluğun kaynağını idrak edebilmelerine yardımcı olmak amacıyla düzenlediğimiz drama etkinliğine katıldılar.

Guzman'ın Özgürlüğe Uçuş kitabından esinlenen etkinlikte öğrencilerimiz birer cümle halinde okudukları metinde "Mutluluk Nedir?" bölümüne geldiklerinde aynı soru ile karşılaştılar. Metaforik anlamda mutluluğun insanlığı bir yumak gibi sarması ümidinden hareketle pembe bir yumak eşliğinde cevaplarını verdiler. Çember halinde oturan öğrencilerimiz cevabı

verdikten sonra yumağı istediği arkadaşlarına attılar ve yumak son kişiye varana kadar devam ettiler. Halka tamamlandıktan sonra yumak son kişinin elindeyken ikinci soru olan "Mutluluğa giden yolda hedefin nedir?" üzerine konuşmaya devam ettiler. Yumak ilk çıkış noktasına kadar geriye doğru sarıldıktan sonra verilen cevaplar ışığında farkındalık oluşturmak üzere öğrencilerimiz özgün cümleler kurdular.

Nosce te İpsum (Latince Kendini Tanı) / Bendeki beni tanımaya gayretim / Mutluluk Nedir? etkinliği ile duygularını fark ederek ifade imkânı bulan öğrencilerimiz aynı zamanda yeni ve alışılmamış durumlara ve grup çalışmasına uyum sağlama fırsatı yakaladılar.



## 21. ZAFER TURNUVASI

Gebze'de düzenlenen 21. Zafer Turnuvasına katılan Lise öğrencilerimiz Muhammed Hamza Bakır, grekoromen güreş müsabakasında 110 kg'da yıldızlar kategorisinde birinci olarak milli takımımıza altın madalya kazandı. Milli takım ile Avrupa ve Dünya Şampiyonası hazırlıklarına devam eden öğrencimizi kutlar başarılarının devamını dileriz.





# 15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE ŞEHİTLERİ GÜNÜ'NÜ VE ŞEHİTLERİMİZİ ANDIK

Ortaokul ve lise öğrencilerimizin 15 Temmuz'u millet bilinci ışığında yeniden hatırlamalarını sağlamak amacıyla düzenlediğimiz program, erkek kampüsü konferans salonunda gerçekleşti.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile açılışı yapılan program lise öğrencimizin şehitlerimizin ruhu için okuduğu Kur'an-ı Kerim tilaveti ile devam etti. Öğrenci ve öğretmenlerimizin gurur ve hüznle anımsadığı ve hatırladığı o kara geceyi andığımız programda, Kampüs Koordinatörümüz anlamlı konuşmasına "Gez Oğlum" şiiri ile başladı. O gece gerçekleşenlere şahitlik etmenin tarihe tanıklık olduğunu dile getiren Kampüs Koordinatörümüzün hüznlendiren konuşmasından sonra program öğrenciler

tarafından hazırlanan gösteriler ile sürdü. Programda görev alan öğrencilerimiz katılımcılara duygusal anlar yaşattı.

Büyük bir sessizlik ve dikkat ile gerçekleşen programda 15 Temmuz gecesi yaşananların gösterildiği videoya büyük ilgi gösteren ve ilgiyle izleyen öğrencilerimiz 15 Temmuz'u öncesi ve sonrası şeklinde değerlendirme imkânı buldular. Ömer Halisdemir ve Şehit Polis canlandırmalarıyla katılımcılara duygu dolu anlar yaşatan öğrencilerimiz, okudukları anlam yüklü şiirlerle günün önemini vurguladılar.

Vatan ve millet bilincinin yeniden canlanmasına katkı sunan öğrencilerimize teşekkür ediyor, bir daha böyle karanlık geceler yaşamamayı diliyoruz.





## KAMPÜS KOORDİNATÖRÜME "BİR SORUM VAR"

"Bir Sorum Var" etkinliği kapsamında konferans salonumuzda bir araya gelen ortaokul ve lise öğrencilerimiz Kampüs Koordinatörümüz ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdiler.

Kampüs Koordinatörümüzün kendisini kısa bir şekilde tanıtmaya başladı. Söyleşi tüm öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçleri hakkında gözlemleri, deneyimleri, beklentileri, öneri ve sorunlarını aktif bir şekilde bireysel olarak Kampüs Koordinatörümüze yöneltip cevaplarını almalarıyla devam etti. Doğru iletişim kanalıyla samimi bir ortamda geçen söyleşide birinci ağızdan, "Bütünsel Eğitim Sistemi", "Kadim

Kültür" anlayışıyla duruşumuzu ve vizyonumuzu bu duruşta öğrencilerimizin rollerinin neler olduğunu dinleme fırsatı bulan öğrencilerimiz Kampüs Koordinatörünü ilgiyle dinlediler.

Öğrencilerimizin kendilerini uygun bir şekilde ifade etmeleri ve Öğrenci-Kampüs Koordinatörü iletişimini kuvvetlendirmek amacıyla düzenlenen çalışmada, "Okulumuzun biz öğrencilerinin düşünce ve isteklerimize kulak vermesi başta öğrenci meclisi olmak üzere tüm öğrencilerinizi memnun etmiştir ve öğrenci meclisi olarak Kampüs Müdürümüze müteşekkirimiz" cümlesi bir sonraki çalışmalara zemin hazırladı.





# LİSE ÖĞRENCİLERİMİZİN MEZUNİYET HEYECANI

Geçmişinden aldığı güçle geleceğe emin adımlarla ilerleyen okulumuzda üçüncüsü düzenlenen 12. Sınıf mezuniyet töreninde, öğrenci ve velilerimiz bir araya gelerek hüznü ve gururu bir arada yaşadılar.

Ailemizin bugün olduğu gibi gelecekte de ayrılmaz bir parçası olacağına inandığımız öğrencilerimizin mezuniyet töreni, Kampüs Koordinatörümüz ve Akademik Koordinatörümüzün açılış konuşmaları ile başladı. Program lise öğrencilerimizin birbirinden güzel eserlerini icra ettikleri müzik dinletisiyle devam etti. Öğrencilerimizin hayatlarından kesitlerin yer aldığı

sunumların gösterimi duygusal anların yaşanmasına neden oldu. Öğrencilerimizin anne ve babalarıyla sahneye çıkıp plaket ve mezuniyet belgelerini almaları törenin anlamlı anlarından biri oldu.

## Mezuniyet Kütüğüne Plaket Çakımı

Program okul birincimiz Yuşa Sencer Aydoğan'ın mezuniyet plaketinin takdim edilmesiyle birlikte devam etti. İzleyenleri duygulandıran konuşması ve ardından mezuniyet kütüğüne plaket çakan Aydoğan'ın ardından, 12. Sınıf öğrencilerimiz 11. Sınıf öğrencilerimize Türk Bayrağı ve Yenidoğu Flamasını devrettiler. Salon programının ardından

## İftar Programı

velilerimiz İftar programı için yemek salonuna geçtiler. Evlatları ile iftar yapan velilerimizin öğrencilerimiz için hazırladıkları duygu yüklü mesajların yer aldığı videolar ise tüm izleyenlere unutulmaz dakikalar yaşattı. Gecenin sonunda okul bahçesinde ışık şelalesi ve konfetilerin altında öğrencilerimizin geleneksel yaka şeritlerini havaya atma etkinliğiyle mezuniyet programımız sona erdi. Organizasyon velilerimizden tam not alırken, öğrencilerimiz bol bol hatıra fotoğrafı çektirdiler. Mezuniyet heyecanı yaşayan tüm öğrencilerimize hayat boyu başarılar diler, ailelerini tebrik ederiz.





## ALANINDA UZMAN KİŞİLERLE MESLEK SÖYLEŞİLERİ

Kariyer Günleri (YeKar'18) etkinlikleri çerçevesinde lise öğrencilerimiz "Alanında Uzman Kişilerle Meslek Söyleşileri" adlı iki oturumdan oluşan etkinliğe katıldılar. Etkinlikte farklı branşlardan alanında uzman 9 velimiz ile bir araya gelen öğrencilerimiz; Elektrik Mühendisliği, Bilişim Sistemleri, Eczacılık, İnşaat Mühendisliği, Psikoloji, Hukuk, Mimar ve İşletme-Finans bölümlerinden iki alan seçerek söyleşilere katıldılar. Öğrencilerimiz iki oturum şeklinde gerçekleşen söyleşilerde, bir işi erbabından dinleyerek mesleğin püf noktalarını

öğrendiler ve geleceğe dair kariyer planlarını şekillendirme fırsatı buldular. Oturumuna girmiş oldukları mesleğin getirilerine ve götürülerine dair bilgi sahibi olan öğrencilerimiz, buldukları oturumdaki mesleğin gerektirdiği yeterlilik ile kendi yeteneklerini karşılaştırabilme şansı buldular. Öğrencilerimizin gelecekte hayalini kurdukları mesleklere dair kafalarındaki soru işaretlerini gidererek yeni fikirler ve yeni atılımlar ortaya koyabilmeleri için yol gösterici olan velilerimize teşekkür ederiz.

# KARİYER UZMANI SAMET ALYU İLE KARİYER SOHBETİ

Lise öğrencilerimiz, Kariyer Günleri Etkinlikleri çerçevesinde Kariyer Uzmanı Samet Alyu ile bir araya gelerek, kariyer hedefleri üzerine sohbet etme fırsatı buldular.

Konferans salonunda bir araya gelen öğrencilerimiz kariyer belirlemede ve bölüm seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrendiler. Üniversite hayatında kendilerini bekleyen eğitim süreci, üniversite hayatı ve bu süreci nasıl değerlendirmeleri gerektiği hakkında bilgiler aldılar. Sayın Alyu, Türkiye ve Dünya ölçeğinde

fark yaratan meslek alanlarının neler olduğu gibi soruları, öğrencilerimizin dilinden ve dünyasından örneklerle anlattı. "Kendini geliştirmek" cümlesinin ne anlama geldiğini farklı yaklaşımlarla anlatan uzmanımızı öğrencilerimiz ilgiyle dinlediler.

Etkinlik sayesinde 9 ve 10. Sınıf öğrencilerimiz alan seçimini belirginleştirirken, 11. Sınıflarımız hedeflerini güncelleme, 12. Sınıflarımız net olan hedeflerine daha bilinçli bir motivasyonla yürüme farkındalığı kazanmış oldular.







## BAŞAKŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZÜ KARİYER GÜNLERİNDE AĞIRLADIK

Lise öğrencilerimiz meslek seçimlerinde fikir sahibi olmaları ve yol haritalarını sağlıklı bir şekilde çizmeleri amacıyla düzenlediğimiz Kariyer Günleri'nde, Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Ramazan Yılmaz ile samimi bir söyleşide bir araya geldiler. Söyleşi, öğrencilerimizin konferans salonunda İlçe Milli Eğitim Müdürü bir araya gelmesiyle başladı. İki öğrencimizin moderatörlüğünde sohbet havasında geçen söyleşide, öğrencilerimiz hem Milli eğitim müdürümüzün değerli fikirlerinden yararlandılar hem de kafalarındaki soru işaretlerine karşılık buldular. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz konuşmasında kendi kariyerinden, ilçe milli eğitim müdürlüğü bünyesinde yapılan çalışmalardan bahsederek, öğrencilerimizin



merak ettiği konulara yer verdi. Öğrencilerimiz Ramazan Bey ile Türk Eğitim Sistemindeki değişimden, üniversite ve liselere giriş sınavlarındaki değişiklikler ile bunların öğrenci hayatına olan etkilerinden konuştular. Öğrencilerimiz söyleşide, Başakşehir ilçesindeki öğrencilere yönelik sosyal faaliyet alanlarını ve İlçe Milli eğitim müdürlüğünün diğer kamu kurumları ile iş birliği içinde gençlere yönelik çalışmalarını değerlendirdiler. Türkiye'de ve Dünya ölçeğinde eğitim meselesini etraflıca konuşma imkânı buldular. Öğrencilerimiz Milli Eğitim Sistemi ile ilgili konunun uzmanından bilgi alarak, okullardaki plan programların nasıl oluştuğunu ve öğrencilerin kariyer gelişimi ile ilgili milli eğitim çalışmalarını öğrendiler.

# ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDEN KARİYER SIRLARI

Lise öğrencilerimiz "Hayalinizdeki Mesleği Üniversite Öğrencilerinden Dinlemek İster Misiniz?" başlıklı üç oturumdan oluşan kariyer etkinliklerimiz kapsamında, üniversite öğrencileriyle bir araya gelerek, kariyer seçimleri için belirledikleri yol hakkında fikir alışverişinde bulundular.

Etkinlikte 25'in üzerinde farklı branşlarda okuyan, yakın zamanda sınav maratonundan geçmiş, üniversite birinci sınıfta doğru bölümümü tercih ettim sorusunu cevaplamış ve halen üniversite hayatını canlı canlı yaşayan üniversite öğrencileri; kendileri için ayrı ayrı oluşturduğumuz atölye sınıflarında öğrencilerimizle yaşadıkları süreçler hakkında sohbet ettiler. Öğrencilerimiz hangi oturumda hangi mesleği dinlemek istiyorsa o atölyeye katılım sağlayarak bilgi alma fırsatı buldu. Örneğin ilk oturumda tıp fakültesi okuyan bir öğrenciden bölümle ilgili bilgi alan öğrencimiz, ikinci oturumda makine mühendisliği, üçüncü oturumda hukuk bölümüne dair bilgi alma imkânı buldu.

Öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek, hayallerindeki mesleğe ulaşabilmek için geçmeleri gereken yolları, okumaları gereken dersleri ağabeylerinden ablalarından öğrenmelerine imkân sunan etkinlik, soru işaretlerini giderilmesi ile tamamlandı.







## BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMI KAZIM TEKİN BEY KARİYER GÜNLERİNDE ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞTU

Lise öğrencilerimiz Kariyer Günleri (YeKar'18) etkinlikleri çerçevesinde Başakşehir Kaymakamımız Kazım Tekin ile konferans salonunda bir araya gelerek sohbet ettiler. İki lise öğrencimizin Sayın Tekin'e sırayla önceden hazırladıkları sorularını iletmesiyle etkinlik başladı. İlk olarak kendisinden bahseden kaymakamımız ardından kaymakamlık mesleğinin görev alanları ve sorumluluklarından bahsetti. Sonrasında ise daha önce farklı kamu görevlerinde yer alan kıymetli kaymakamımız; bu görevleri arasındaki farklılıklar, Başakşehir'in kentleşmesi

hakkındaki görüşleri ve Başakşehir Spor Kulübü'nü destekleme faaliyetlerinden söz etti.

### "BAŞAKŞEHİRDE OLMaktan MUTLULUK DUYUYORUM"

Kazım Bey Başakşehir yönetiminin İstanbul'un diğer ilçelerine nazaran daha kolay olduğunu, burada olmaktan mutluluk duyduğunu dile getirdi. Başakşehir'in Kanal İstanbul Projesi ile daha da iyi bir hal alacağına değinen Sayın Kaymakamımız, Medipol Başakşehir Futbol Kulübü'nü ise herkesin desteklemesi gerektiğine değindi.

Mülki Amirlik görevinin sorumlulukları, yoğunlukları, iş hayatı ile özel hayatının dengelerinden bahsetti. "Devleti" temsil eden bir görevi olması sebebiyle, hem resmi hem de şefkat yüzünün nasıl olduğunu içten ve tavsiye niteliğindeki bilgilerle öğrencilerimize aktardı. Öğrencilerimizde yeni ufuklar açan, Kaymakamlık mesleği'ne dair detaylı bilgi edinmelerini sağlayan ve içinde yaşadıkları çevreye dair farkındalık kazandıran sohbet, Lise Akademik Koordinatörümüzün Kaymakam Bey'e hediyesi ile sonlandı.



## BAŞAKŞEHİR İLÇE EMNİYET MÜDÜRÜMÜZ İLE KARIYER ÜZERİNE...

Öğrencilerimizin meslek seçimlerinde fikir sahibi olmaları ve yol haritalarını sağlıklı bir şekilde çizmeleri amacıyla düzenlediğimiz Kariyer Günleri'nde, Lise ve 8.Sınıf öğrencilerimiz Başakşehir Emniyet Müdürü Sayın Levent Binici ile keyifli bir söyleşide buluştular. Söyleşi, öğrencilerimizin konferans salonunda Emniyet Müdürü ile bir araya gelmesiyle başladı. İki öğrencimiz moderatörlüğünde sohbet havasında geçen söyleşide, "Önce Emniyet Sonra Hareket" söylemi ile Levent Bey,

öğrencilerimizle hem hayata, hem de "güvenli" meslek seçimi üzerine deneyimlerini ve tavsiyelerini paylaştı. Konuşmasında, Türk Polis Teşkilatının ülkemiz ve Başakşehir ölçeğindeki misyon ve vizyonun "Halkın can, mal ve namusunun güvenliğini sağlamak" olduğuna değindi. 15 Temmuz gecesi hem kendisinin hem de Başakşehir İlçe Emniyet Mensuplarının ülkemiz için yaptıklarını öğrencilerimize aktaran Emniyet Müdürümüz, 15 Temmuz Gecesinin "Pirincin içindeki beyaz taşların ayıklandığı gece" olduğunu

vurguladı. Aynı zamanda, Polislik mesleğini düşünen öğrenciler için mesleğin olumlu ve zor şartlarını yaşamış tecrübeleri ile aktardı. Öğrencilerimizin Türkiye ve Başakşehir ilçesi özelindeki emniyet ile ilgili sorularını da cevaplamayı ihmal etmedi. Söyleşide, öğrencilerimizin kariyer seçiminde faydalı olacak bilgi paylaşımlarının yanı sıra Türkiye genelinde Emniyet teşkilatı hakkında da detaylı bilgiler veren Sayın Levent Binici Bey'e teşekkür ederiz.





## KARİYER YOLUNDA ADIM ADIM

Lise son sınıf öğrencilerimiz, geleceği ile ilgili planlama yaptıkları bu dönemlerde zihinlerindeki soru işaretlerini gidermek ve sınav motivasyonunu yüksek tutmak amacıyla düzenlediğimiz 12.sınıflara özel etkinlik ve geziler kapsamında bu yıl üçüncüsü düzenlenen Eğitim ve Kariyer Günleri'ne katıldılar. İstanbul ve yakın bölge merkezli elliye aşkın devlet ve vakıf üniversitesinin stantlarının kurulduğu alan olan Bahçelievler Kongre Merkezi'ne giden öğrencilerimiz sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sağlayacak söyleşilere katıldılar. Farklı salonlarda aynı anda yapılmakta olan "Farkın Farkında Olmak", "YKS'ye Hazırlanırken 4 Pratik Yöntem", "Eğlenceli Çalışma Teknikleri", "Başarı Öykülerinin Olduğu Ampute Milli Takım Oyuncuları ile Söyleşi" ve "Doğru Tercihin Püf Noktaları" gibi söyleşilere öğrencilerimiz kendi ilgileri doğrultusunda katılım

gösterdiler. Öğrencilerimiz hem hedefledikleri üniversiteler hakkında bilgi alırken alternatif üniversite seçenekleri hakkında da malumat sahibi olma fırsatını yakalamış oldular. Etkinlik sırasında Türkiye'deki yabancı öğrencilerin sunum yaptıkları standı ziyaret edip onlarla sohbet etme imkânı bulan öğrencilerimiz Zihinsel Engelli Öğrencilerin çalışmalarını sundukları alanda o öğrencilerle de tanışarak var olan beden ve zihin sağlığımızın kıymetini anlamış oldular.

Yıl boyunca farklı dönemlerde sınav kaygısından uzaklaştırmak için yapacak olduğumuz kariyer süreçlerine ilişkin bilinçlendirme gezilerimizin bu ayağında öğrencilerimiz üniversite sınavı ve sonrasında içeren kariyer basamaklarına ilişkin farkındalık kazanmış ve motivasyonları artmış bir şekilde kampüslerine döndüler.



# GELECEĞİMİZE YÖN VERDİK

Kariyerlerini planlarken bilinçli tercihlerde bulunmak ve doğru bilgilerle hedeflerini tanımlayabilmek amacıyla düzenlenen Yenidoğu Kariyer Günleri'ne katılan öğrencilerimiz; hem bugünlerini hem de geleceklerini aydınlatacak fikirlerle tanışma imkanı buldular. Öğrencilerimiz, kariyer seçimlerinde faydalı olabilecek paylaşımların yapıldığı etkinliklerde ilk gün, üniversite öğrencileriyle buluştu. 21 farklı bölümden üniversite öğrencisi için ayrı bir atölye oluşturduğumuz seanslarımıza, öğrencilerimiz kendi tercihleriyle katılım gösterdiler. Merak ettikleri bölümler ile ilgili birebir bilgi alma olanağını değerlendirip, sorularını yönelttiler. Aynı yollardan kısa bir süre önce geçmiş, şimdi üniversite öğrencisi olan kişilerden bölümlerini dinlemek, öğrencilerimiz açısından hem motive edici hem de geleceklerini şekillendirdikleri bu dönemde oldukça yararlı oldu. Üniversiteler, bölümler ve bölümlerdeki yenilikler hakkında bilgi sahibi olan öğrencilerimiz, meslek seçimi ve üniversiteye hazırlık süreciyle ilgili kafa karışıklıklarını gidererek, potansiyellerini keşfetme olanağı buldular.

## **Bilgi Üniversitesi Kariyer Planlama Uzmanı Öğrencilerimizle Bir Araya Geldi**

Kariyer Günleri organizasyonumuzun ikinci gününde

öğrencilerimiz, Bilgi Üniversitesi Kariyer Planlama Uzmanı Gizem Emir'den kariyer planlamanın inceliklerini dinlediler. Meslek seçerken nelere dikkat etmeleri gerektiğini, işe alım sürecinde nelerin önemli olduğunu, sadece akademik başarının değil, sosyal sorumluluk projeleri ve diğer etkinliklerin iş hayatımızdaki önemini anlatan konuşmacımızı dikkatle dinlediler. Öğrencilerimiz aynı zamanda CV oluşturma süreci ve farklı dilleri öğrenmenin iş hayatına etkisi hakkında fikir sahibi oldular. Kariyer basamaklarına ilişkin farkındalıkları ve motivasyonları artan öğrencilerimiz, geleceklerini planlarken çizecekleri yol haritası için bilgi birikimlerini sağlamış oldular.



## **Trt World Genel Yayın Yönetmeni ve Trt Haber Spikeri Kariyer Günlerine Konuk Oldu**

Kariyer Günlerimizin son günü ise öğrencilerimiz; mesleklerini yıllardır emekle icra eden, 19 meslek erbabından başarı öykülerini dinlediler. Mesleklerinde

kazandıkları bu başarıları adım adım anlatan konuşmacılarımız, bu sayede başarının dümdüz bir yolculuk olmadığını öğrencilerimize aktarmış oldular.

Öğrencilerimizin meslek seçimlerinde farkındalıklarını arttırmaya fırsat sunan seminer, Trt World Genel Yayın Yönetmeni Fatih Er ve Trt Haber Spikeri Seval Çöpür ile yapılan söyleşide sonlandı. Söyleşide başarı hikayelerini anlatan katılımcılarımızı, öğrencilerimiz büyük bir ilgi ve merakla karşıladı. İnteraktif bir ortamda geçen söyleşide, Sayın Er ve Sayın Çöpür deneyim ve tavsiyelerini öğrencilerimizle paylaşarak, yol haritalarını sağlıklı bir şekilde çizmelerine yardımcı oldular. Bir meslekte başarılı olmak için kararlılık, fedakarlık ve ne istediğini bilmenin önemini vurgulayan katılımcılarımız, öğrencilerin kariyer planlamalarına büyük katkı sağladılar.

Hayal edilen geleceği gerçekleştirmede sadece küçük bir basamak olan Kariyer Günleri, meslek seçimlerinde fikir sahibi olmaları ve başarılarından ilham almaları noktasında fırsat bulan öğrencilerimiz için oldukça yararlı oldu.

Kariyer Günleri'ne katılarak öğrencilerimize bu olanağı sunan tüm katılımcılarımıza teşekkür ederiz.





## DUBBING SHOW - İNGİLİZCE SESLENDİRME ETKİNLİĞİ

Ortaokul ve lise öğrencilerimizin İngilizce seslendirme ve drama yetilerini geliştirmek amacıyla Yabancı Dil Zümremiz tarafından Dubbing Show etkinliği düzenlendi.

Öğrencilerimiz istenilen formatta getirdikleri videoları sınıf içinde İngilizce dublaj yaparak seslendirdi. Yapılan bu çalışmalar etkinlik çerçevesinde konferans salonunda

bir gösteri ile taçlandırıldı. Beğendikleri filmlere yapmış oldukları başarılı dublajları grupça sunan öğrencilerimiz eğlenirken aynı zamanda da İngilizce dublaj yapma konusunda deneyim kazandılar.

İngilizcelerini uygulamalı olarak geliştirme fırsatı bulan öğrencilerimize etkinlik sonunda Akademik Koordinatörlerimiz tarafından sertifika verildi.

# SPELLING BEE YARIŞMASI

“Bir dil bir insan, iki dil iki insan” düsturu ile hareket eden okulumuzda; öğrencilerimize kendi ana dillerini en iyi şekilde öğrenmelerinin, kullanmalarının yanında ikinci bir dili de en iyi şekilde öğretmeyi amaçlayan çalışmalarımız kapsamında, 4. Sınıf öğrencilerimiz İngilizce “Spelling Bee” yarışması için konferans salonunda bir araya geldiler.

Etkinlik öncesi öğrencilerimiz yapılacak olan yarışma hakkında bilinçlenme ve sahne heyecanını yenme amacıyla “Akeela and The

Bee” filmi izlediler. Yarışma günü İngilizce öğretmenleri tarafından İngilizce kelimeler seçilerek kağıtlara yazıldı ve kapatılarak kâseye seçilmek üzere koyuldu. Konferans salonunda bir araya gelen ilkökul öğrencileri iki gruba ayrılmış 4. Sınıf öğrencilerin yarışma performansını izlerken onları motive etmeyi ihmal etmediler. “Spelling Bee” yarışmasında öğrencilerimiz İngilizce kelimeleri çektikten sonra belirli bir süre içerisinde doğru şekilde doğru tonlama ile heceleyerek kıyasıya yarıştılar. Etkinlik sonunda her 2

grubun birincileri ve tüm öğrenciler sertifikalarını alırken, başarmış olmanın mutluluğu gözlerinde görülmeye değerdi. Yapılan etkinlik ile öğrencilerimiz, dil gelişiminde önemli yeri olan Spelling (Heceleme) Pronunciation (Telafuz) gibi kavramların uzun soluklu olabilmesi ve kalıcı iz bırakması için çalışma yapma imkânı buldular. Ayrıca sahnede yapılan çalışma ile öğrencilerimiz İngilizceyi toplum önünde konuşarak kendini doğru ifade edebilme heyecanını yenme fırsatı buldular.





# MUN KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİ BSBLMUN KONFERANSINDA

Model United Nations (MUN) kulübü öğrencilerimiz, 19-22 Nisan tarihleri arasında ev sahipliğini Vali Muammer Güler Sosyal Bilimler Lisesi'nin yaptığı Model Birleşmiş Milletler Konferansına (BSBLMUN) katıldılar.

Social, Humanitarian and Cultural (SOCHUM) komitesinde düzenlenen "Asya Kıtasındaki Öğrenme Fırsatlarının Özel Etkileri" konulu panelde öğrencilerimiz, "Çin ve Hindistan Delegasyonunu" üzerine çözüm önerilerini sundular. Harvard National Model United Nations (SPECPOL) komitesinde düzenlenen "Atomik Radyasyonun Etkileri" konulu panelde ise "Pakistan ve Almanya Delegasyonu" olarak ülke

sorunlarına yönelik hazırladıkları çalışmayı paylaştılar. Konferansa gözlemci statüsünde katılan Ortaokul MUN kulübü öğrencilerimizi ise arkadaşlarının sunumlarını dinlediler ve ilerleyen yıllarda hazırlayacakları çalışmalar için deneyim kazanmış oldular.

Model Birleşmiş Milletler Konferansına katılan öğrencilerimiz, küresel sorunlara yönelik çözüm üretebilmek amacıyla anlamlı çalışmalara imza attıkları gibi İngilizce eğitimlerini de formal olarak geliştirme imkânı buldular.

4 gün süren konferansta okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



## ÖĞRENCİLERİMİZ SOBILMUN KONFERANSINDA



Lise MUN Kulübü öğrencilerimiz İngilizcelerini formal olarak geliştirirken küresel sorunlara bakış açısı verebilmek amacıyla Prof.Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesinde gerçekleştirilen Model United Nations (MUN) SOBILMUN Konferansı'na katıldılar.

Bir dünya vatandaşı olarak küresel sorunlara, lobi çalışması ile diğer ülke delegasyonlarına farklı bakış açıları sunabilmek ve sorunlara da çözüm üretebilmek için İngilizce olarak gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz Honduras, Belarus, Ukrayna

Delegasyonlukları ve İngiltere Kabinesi Delegasyonu'nu temsil ettiler. Bireysel ve grup olarak yaptıkları çalışmalarla iletişim becerilerini de geliştiren öğrencilerimiz resmi İngilizceleriyle dünya problemlerine bir dünya vatandaşı gözüyle bakarak değerlendirdiler ve çözüm yolları bularak sundular. Bir öğrencimiz "Seçkin Delege" (Outstanding Delegate) Ödülü'nü almaya hak kazandı. 4 gün süren konferansta verilen görevleri özgüvenli bir şekilde başarıyla yerine getiren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

# SPELLING BEE CONTEST YARIŞMASI

“Yoğunlaştırılmış İngilizce Eğitimi” kapsamında 5. Sınıf öğrencilerimize düzenlediğimiz Spelling Bee yarışmasına katılarak, dil gelişiminde önemli bir yeri olan Spelling (Heceleme) ve Pronunciation (Telifuz) becerilerini sergilediler. “Bir dil bir insan, iki dil iki insan” düsturundan hareketle öğrencilerimizin anadillerinin dışında ikinci bir dili de en iyi şekilde öğretmelerini amacıyla düzenlediğimiz etkinliklerden biri olan Spelling Bee yarışmasına katıldılar. Yarışma günü İngilizce öğretmenleri öğrenciler salona

gelmeden önce hecelenecek kelimeleri kağıtlara yazarak hazırlık yaptılar. Etkinlik saatinde salona gelen öğrencileri öğretmenlerimiz iki gruba ayırdılar ve yarışma başladı. Yarışmada öğrencilerimiz, İngilizce kelimeleri kutudan çekerek belirli bir süre içerisinde doğru bir şekilde doğru bir tonlama ile hecelemeye çalışarak kıyasıya yarıştılar. Etkinlik sonunda her iki grubun birincileri ve tüm öğrenciler başarılarının karşılığı olan sertifikalarını almanın mutluluğunu yaşadılar.



## MUTFAK ATÖLYEMİZİN ŞEFLERİ

Ortaokul öğrencilerimiz İngilizce dersinde işledikleri yemek temalı üniteyi uygulamalı olarak mutfak atölyesinde sergilediler. Öğrencilerimiz evde mutfağa girip seçtikleri bir tarifi İngilizce anlatarak, yaptıkları anlatımı kayıt altına aldılar. Etkinlik günü ise okula davet edilen anneleriyle birlikte yaptıkları anlatımları tek tek izleme imkânı buldular. Anneleriyle birlikte yarışıp İngilizce

sorulan soruları cevaplandıran öğrencilerimiz, yaptıkları yiyecekleri mutfak atölyesine getirerek yemeklerini anlattılar ve marifetlerini ortaya koydular. İngilizceyi etkin bir şekilde günlük hayatta kullanarak dili eğlenceli bir hale getirme fırsatı bulan öğrencilerimiz, topluluk önünde de kendilerini İngilizce olarak rahat ve düzgün ifade edebilmeyi deneyimlediler.





## OKULUMUZDA "HAND WASHING WEEK" ETKİNLİK HAFTASI

"Hand Washing Week" etkinliği kapsamında ilkokul ve 5. Sınıf öğrencilerimiz tüm hafta boyunca düzenli el yıkamanın bilincini ve önemi kavramak amacıyla İngilizce olarak düzenlenen çeşitli etkinliklere katıldı. Bir hafta boyunca öğrenciler sınıflarda hijyen, mikrop, bakteri, sabun gibi kavramlar ve doğru el yıkama hakkında eğitici videolar izlediler. Etkinlikte "Worksheet" çalışması içerisinde hazırlanan çalışma kağıtları ile öğrenciler öğrendiklerini pekiştirdiler. Sınıf etkinliklerinde son olarak öğrenciler getirdikleri beyaz tişörtleri etkinlik boyunca el yıkama ile ilgili öğrendikleri soap-sabun, germ-mikrop ve wash your

hands-ellerini yıka gibi kelimelerle renklendirdiler. Ayrıca öğretmenleri ile yaptıkları el yıkama etkinliği sonrasında kendi dizayn ettikleri tişörtlerine "I washed my hands" yazılı çıkartmaları yapıştırdılar. Konferans salonunda "Hand Washing Week" etkinliği ile ilgili izledikleri video ve slaytlardan sonra konuyla ilgili öğrencileri hazırladıkları drama gösterisini öğretmenlerine ve arkadaşlarına sundu. Düzenlenen "Quiz Show" ile gruplar halinde yarışan öğrenciler el yıkama ve hijyen hakkında doğru cevapları bulmayı çalıştılar. Düzenlenen etkinlik öğrencilere yapılan sertifika töreni ile sona erdi.

# ÜÇÜNCÜ GELENEKSEL İNGİLİZCE KISA FİLM ÖDÜL TÖRENİ

Ortaokul ve Lise öğrencilerimiz, geleneksel olarak düzenlediğimiz İngilizce Kısa Film Festivali için hazırladıkları çalışmalarını öğretmen ve arkadaşlarının beğenisine sundular.

Öğrencilerimiz toplam 18 adet film, fragman ve afiş ile konferans salonunda izleyicileri huzuruna çıktılar. Değerlendirmeler sonunda 15 farklı dalda ödül almaya hak kazanan öğrencilerimiz, tek tek sahneye çıkarak ödülleri aldılar ve arkadaşlarını selamlayarak mutluluklarını doyusya yaşadılar. Festivalde "The Best Movie" (En iyi Film) ödülü ise "Reborn" ve "Fortuneteller-Great Prophecy" adlı filmlerin oldu.

Öğrencilerimiz İngilizce öğrenimlerini festival sayesinde günlük hayatta kullanarak hem eğlendiler hem de grup çalışması deneyimi yaşayarak, tiyatral becerilerini sergileme imkânı buldular.







## Liseler Giriş Sürecinin Tarihçesi

- ▶ Feri Liseleri Sınavı
- ▶ AL ve FL Sınavı
- ▶ LGS
- ▶ OKS
- ▶ SBS – 3 Aşamalı
- ▶ SBS – Tek Aşamalı
- ▶ TEOG
- ▶ MYS – LKS – VTSKS



## LİSELERE GEÇİŞTE YENİ SİSTEMİ ANLATTIK

Milli Eğitim Bakanımız İsmet Yılmaz'ın 8. sınıfların liseye geçiş sisteminin ayrıntılarını açıklamasından hemen sonra, "Eğitim Bölgesi ve Sınavsız Mahalli Yerleştirme Sistemi"ni ve bu sistemin okulumuzdaki Akademik Çalışmalara Yansımaları paylaşmak üzere velilerimizle bir araya geldik. Program Veli İletişim Uzmanımızın açılış konuşması ve ön bilgilendirmesiyle başlayarak Kampüs Koordinatörümüzün dünden bugüne liseye geçiş sınavlarının kısa tarihi hakkında bilgi vermesiyle devam etti. Mevcut sistem ile geçmiş sistemlerin kıyaslandığı bilgilendirmede, mevcut sistemde belirsizliğini koruyan başlıkların da altı çizildi. Ardından Akademik Koordinatörümüz okulumuzun merkezi sınavlara bakış açısını

ve sınavlara hazırlık sürecinde yapılan çalışmalarını anlattı. Sınavı her zaman amaçtan öte araç olarak gördüğümüzü ve yeni sisteme de çocuklarımızı bu perspektifle hazırlayacağımız Akademik Koordinatörümüz tarafından velilerimizle paylaşıldı. Son olarak 8. sınıflardan sorumlu rehber öğretmenimiz velilerimize öğrenci takip sistemimizle ilgili bilgilendirmelerde bulundu. Sunumunda öğrencilerimizin okul dışı akademik faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve takip edilmesinin önemini vurguladı. Sistemin asıl amacının sorumluluk alma, zaman yönetimi sağlama ve çalışma stratejisi oluşturma gibi beceriler kazandırması olduğunu ilettiler. Velilerimizin görüş ve yorumlarının da alınması ve soru işaretlerinin giderilmesiyle program sona erdi.



## AİLE İÇİ ŞİDDETSİZ İLETİŞİM ATÖLYESİ



Velilerimizin interaktif paylaşım yapma fırsatı buldukları ve Rosenberg'in "Şiddetsiz İletişim" yaklaşımı çerçevesinde kendilerini ifade etme ve başkalarını dinleme biçimlerini yeni bir çerçeveye oturtma açısı kazandıkları "Aile içi Şiddetsiz İletişim" atölyesine katıldılar. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz tarafından annelere yönelik planlanan çalışma iki oturum şeklinde düzenlendi. Yapılan uygulamalarda velilerimiz, sözlerinin; alışkanlık haline gelmiş ve otomatikleşmiş tepkiler olmaktan çıkıp ne algıladıkları ne hissettikleri ve ne istediklerinin farkında olma temeline dayalı

bilinçli tepkilere dönüşmesi hakkında çalışmalar yaptı. Isınma çalışmaları ile başlayan oturumlar velilerimizin şiddetsiz iletişimi örnekleriyle atölye ortamında deneyimleme ve birbirleri ile günlük hayatlarından paylaşımlarda bulunmalarıyla devam etti. Rosenberg'in "Şiddetsiz İletişim" yaklaşımı çerçevesinde kendilerini ifade etme ve başkalarını dinleme biçimlerini yeni bir çerçeveye oturttukları, şiddetsiz iletişim yöntemiyle aile içi iletişimini sürdürmeye dayalı atölye çalışması velilerimize yapılan "Şiddetsiz İletişim" Kitabı ve sertifika taktimi ile tamamlandı.





## "BİR DERDİMİZ VAR" VELİ ATÖLYESİ

12. Sınıf öğrencilerimizin velileri üniversite sınavına hazırlık sürecinde olan öğrencilerimize; destekleyici, üretken, sağlıklı, kontrollü ve çözüm odaklı olma konusunda bilgilerin verilen "Sınav Sürecinde Veli Tutumları" konulu seminer çalışmasına katıldılar. Lise kademesinin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) zümresi tarafından hazırlanan çalışmalarda velilerimizle hem seminer hem atölye etkinlikleri yapıldı. Yapılan çalışmaların tamamında öğrencilerimizin yaşayabileceği sınav kaygısı, anne-baba

tutumları ve doğru iletişim konu oldu. PDR öğretmenlerimizin yaptığı bilgilendirmelerin yanı sıra velilerimizin de paylaşımları alınarak çeşitli canlandırmalar gerçekleşti. Velilerimizin kendi deneyimlerini anlattıkları paylaşımlar seminere renk katarak yaşanan süreçleri de görme imkânı sundu. Sınav kaygısı konusunda farkındalıklarını arttırma ve sürecin normal kaygı düzeyinde yürütülmesi konusunda destek olma hakkında bilgiler alan velilerimiz aynı zamanda bu süreçte beslenmenin ve uykunun da önemini fark etmiş oldular.



# BU KAYGI KİMİN ?

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz, velilerimiz ile iki oturumdan oluşan "Kaygı" konulu atölye çalışması gerçekleştirdi. Bayan velilerimize yönelik gerçekleştirilen etkinlikte, velilerimizin interaktif paylaşım yapabilmeleri ve kaygı ve korku kavramlarını birbirinden ayırmaları amaçlanarak sınav kaygısının öğrencilerimize etkisi üzerinde çalışıldı. Velilerimiz, iki oturum şeklinde gerçekleştirilen etkinlik sonunda kaygıyı tetikleyen nedenler, kaygı sürecinde veli tutumları ve sınav motivasyonu sağlama konusunda bilgi sahibi oldular.





## “GÜÇ KİMDE” VELİ ATÖLYESİ

Velilerimiz, çocuk-ebeveyn ilişkisinin sınırlarını ve buna yönelik ebeveyn tutumlarının interaktif bir şekilde ele alındığı “Güç Kimde” isimli veli atölyesi çalışmamıza katılarak, farkındalık kazanma fırsatı buldular.

Atölye çalışması öğretmenimizin; öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği önemi hakkında yaptığı detaylı bilgilendirme ile başladı. Duygularımızın ifade edilişi, ailelerimizden getirdiklerimiz ve nesiller

boyu yapılan aktarımlar üzerinde bilgiler veren öğretmenimiz, velilerimizin katılımını sağlayarak çalışmanın, etkili ve hatırlanabilir bir hale gelmesini sağladı.

Çalışmaya katılan velilerimiz, aile içindeki güç dengelerinin farkına vararak kendi ebeveyn tutumlarını anlamlandırma fırsatı elde ettiler. Aynı zamanda, çocuklara sınır koyma konusunda bilinçlendiler.

# VELİ BULUŞMALARI

Velilerimiz öğrencilerinin şubelerine özel düzenlenen davette bir araya gelerek hem diğer velilerle sohbet etme hem de genel değerlendirme yapma imkânı buldular. Sınıf öğretmeni/sınıf danışman öğretmeni ve psikolojik danışman ve rehber (PDR) öğretmeni ile bir araya gelen velilerimizin buluşması, Akademik Koordinatör ve Akademik Koordinatör Yardımcılarının yaptığı konuşma ve kampüs birleştirme bilgilendirmesi ile başladı. Kadim Kültürümüzün öğrencilerimizin yanı sıra velilerimize de yansıtmanız gerektiği bilinciyle düzenlenen buluşmada öğretmenlerimiz velilerimize bilgilendirmelerde bulundu. Okul yöneticileri, velilerimize okulumuzda yapılan eğitim-öğretim çalışmalarıyla, ileriye yönelik

hedef ve planlamaları anlattı. Sınıf öğretmenlerimiz/ sınıf danışman öğretmenlerimiz; sınıf içi çalışmalar ve etkinlikler ile öğrencilerimize daha etkin ve verimli olma konusunda bilgi paylaşımında bulundu. Ayrıca PDR öğretmenlerimiz de çocuklarımıza örnek ve rehber olma konusunda örnekler velilerimizle bilgi paylaşımında bulundu. Nitelikli insan yetiştirme yolunda yapılan bilgi paylaşımında velilerimizle yapılan buluşma sorularla devam ederek, iletilen geribildirimler Halkla İlişkiler Uzmanlarıyla paylaşılmak üzere not alındı. Veli buluşmalarına katılan tüm velilerimize teşekkür ederiz.





7 BÖLGE 7 RENK MEMLEKETİM  
RENGARENK ŞENLİĞİNE  
HOŞ GELDİNİZ





# GELENEKSEL "BENİM MEMLEKETİM" FESTİVALİ

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetimizin "Barış" ve "Keşif" temaları kapsamında, sahip olduğumuz yöresel ve kültürel değerleri yaşatmak amacıyla düzenlediğimiz "Bir Başkadır Benim Memleketim" festivalinde öğrenci, öğretmen ve velilerimiz bir araya geldi.

Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz festivalde 7 bölgemize ait tanıtım standının, okulumuzda eğitim gören yabancı öğrencilerimizin kendi ülkelerini tanıttıkları çadırların ve anaokulu öğrencilerimizin memleket çadırının kurulumlarının tamamlanarak sunum kısmına geçildi. Anaokulundan ortaokula tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimiz festival alanında bir araya geldiler. Stantlarda görevli öğrenci ve öğretmenlerimiz ile gönüllü velilerimiz; her biri sanat eseri niteliğindeki yörelere özgü yapılan

birbirinden lezzetli yemekleri misafirlere ikram ettiler. Yöresel Oyunlar ve Yarışmalar Festivali Renklendirdi İkramlar devam ederken bir yandan da yöresel kıyafetlerini giyen öğrencilerimiz kendi bölgelerini tanıttılar. Her bölgenin tanıtımının ardından, öğrencilerimizin kendi hazırladıkları türküleri ve şarkıları söyleyerek misafirlere keyifli anlar yaşattılar. Müzik eşliğinde yöresel oyunlarını oynayarak gösteriyi şenlendiren öğrencilerimiz çuval yarışı ile hızlarını, halat çekme ile güçlerini test ettiler. Yumurta taşıma ve bayrak yarışları ile koordineli bir şekilde yarıştılar, en sonunda ip atlama ile coştular. Velilerimiz hem bu güzel anlarının hatıralarda canlı tutmak için fotoğraf çekerken hem de öğrencilerimize motive etmek için alkışlarıyla destekleyip festivale renk kattılar. Öğrencilerimiz Folklor oyunları ile etkinliğimize katkı

sağladılar. Festivalin hazırlık ve organizasyon sürecinde velilerimiz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz iş birliği içinde çalışarak güzel Türkiye'mizin kültürünü hatırlama, kendi memleketlerinin dışındaki bölgeleri keşfetme fırsatı sundular. Farklı kültürlerin kaynaşmasını, iletişimin güçlenmesini ve unutulmaya yüz tutmuş değerlerimizin canlanmasını sağladılar. İstanbul'da doğmuş ve büyümüş olan çocuklarımızın kendi memleketleri hakkında daha bilinçlenmelerini sağlama fırsatı sunan festival, ülkemizdeki diğer coğrafyalar hakkında farkındalıklar da kazandırdı.

"Bir Başkadır Benim Memleketim" festivali için birbirinden eşsiz lezzetleri ve kostümleriyle katılım sağlayan tüm veli ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.





# YENİDOĞU'DA KULÜP ÇALIŞMALARI

"Herkes kendi mizacına göre iş yapar" ayeti doğrultusunda, öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerine göre potansiyellerini açığa çıkarma hedefiyle seçecekleri Spor Okulları ve Sosyal / Sanatsal Kulüplerin tanıtımı için konferans salonunda bir araya geldiler. Öğrencilerimiz kulüplerin amaçları, hedefleri, kazanımları doğrultusunda gerçekleştirecekleri tercihler öncesinde yapılan sunumda kurumsal disiplin ve bireysel ilgi alanları çerçevesinde bilgi sahibi oldular. Ağırlıklı olarak hafta sonları sunulacak olan kulüp bilgilendirmeleri spor okullarının tanıtımı ile başladı. Yüzme, aikido, tekvando, badminton, masa tenisi, okçuluk, futsal, basketbol, voleybol, mini golf ve jimnastik branşlarında seçenekler hakkında bilgilendirmeleri dinleyen öğrencilerimiz bu alana oldukça ilgi gösterdiler. Bu dönem ilk olarak spor okulu branşları için dışarıdan öğrenci kabul edileceği bilgisini de veren öğretmenlerimiz, dışarıdan kabul edilen öğrencilerle beraber spor kulüplerimizin yeni yeteneklere de kapılarını açacağını ifade etti. Kültür ve Sanat kulüplerimizin

tanıtımında görsel sanatlar zümre başkanımız; sanat ve tasarım alanında açılacak olan karikatür, fotoğrafçılık, yaratıcı materyal tasarımı, mozaik, takı tasarım ve el sanatları kulüplerini tanıttı. Zümre başkanı, karikatür ve fotoğraf kulüplerinin bitiminde öğrencilerimizin yıl içerisinde yaptıkları eserlerin bulunduğu bir karikatür dergisi ve fotoğraf albümünün çıkarılacağından bahsetti. Yapılan kulüp tanıtımlarında yazarlık ve münazara kulüplerinin açıldığı bilgisini yazarlığa ilgisi olan öğrencilerimizi sevindirdi. Öğrencilerimiz kendilerini ifade etme ve özgüven gibi kazanımları elde edecekleri drama atölyesi hakkında da bilgiler aldı. Tarihe yolculuk kulübünde, öğrencilerimiz tarih serüvenine tarihsel bir kahraman olarak katılıp tarihi yaşayarak ve içselleştirerek öğrenme imkânı bulacakları hakkında detaylı bilgiler aldılar. İngilizce zümre başkanımız İngilizce kulübünden bahsederek, İngilizce konuşma pratiği yaparken çözüm üretme yeteneklerinin de gelişeceği hakkın bilgiler verdi. Mutfak kulüp tanıtımı ile devam



eden bilgilendirmede müzik atölyesi hakkında da bilgi alan öğrencilerimiz bağlama, gitar, keman, piyano, ney, perküsyon gibi müzik aletlerinin çalmayı öğreneceklerinin yanı sıra ses eğitimi, şan ve kulak eğitiminin de yapılacağını öğrendi. Öğrencilerimize yönelik yapılan kulüp tanıtımında öğrencilerimiz yapacakları seçimlerde yeteneklerini, geliştirmek istedikleri yanlarını ve ilgi alanlarını tanıma fırsatı buldular.





YENİDOĞU  
OKULLARI

“

KADİM  
KÜLTÜR  
YENİLİKÇİ  
EĞİTİM

”